

09. CB Brainstormdag 21 augustus 2023

- Thema 1 Onderwijs – punt 2. Internationaliseren van Bio-irs opleidingen



4

REFLECTIES MBT INTERNATIONALISERING BIO-IRS

PROs

- 'identiteit' opleiding, 'sterktes' opleiding tonen internationaal
- Voorbereiding tewerkstelling/international research omgeving
- Pro-actief in kader van joint masters, uitwisseling
- Differentiatie tov industrieel ingenieurs
- Realiteit: niet NI-talige PhD studenten als tutor/practica
- Toch liefst allemaal: praktische overweging nl. verwevenheid maar ook infossessies (vb. Stage) dan 1-talig (ENG?)

CON

- Rekrutering & selectie international instroom vergt inspanning
- Identiteit van de bio-irs opleiding wordt minder uitgesproken?
- Voor bepaalde opleidingen: excursies moeilijker/interactie met gidsen-werkveld?

ALGEMEEN BESLUIT: INTERNATIONALISEREN

- Meer pros dan cons
- Verder opnemen en acties rond ondernemen
 - Stavaza opvragen bij burgerlijk irs / DOWA
 - OD overlegt met OCs bio-irs binnen elk hun gegeven context om situatie 'per opleiding' te bekijken
 - Standpunt opleiding => standpunt faculteit :
 - initiëren overleg met KUL en andere instellingen (VUB)