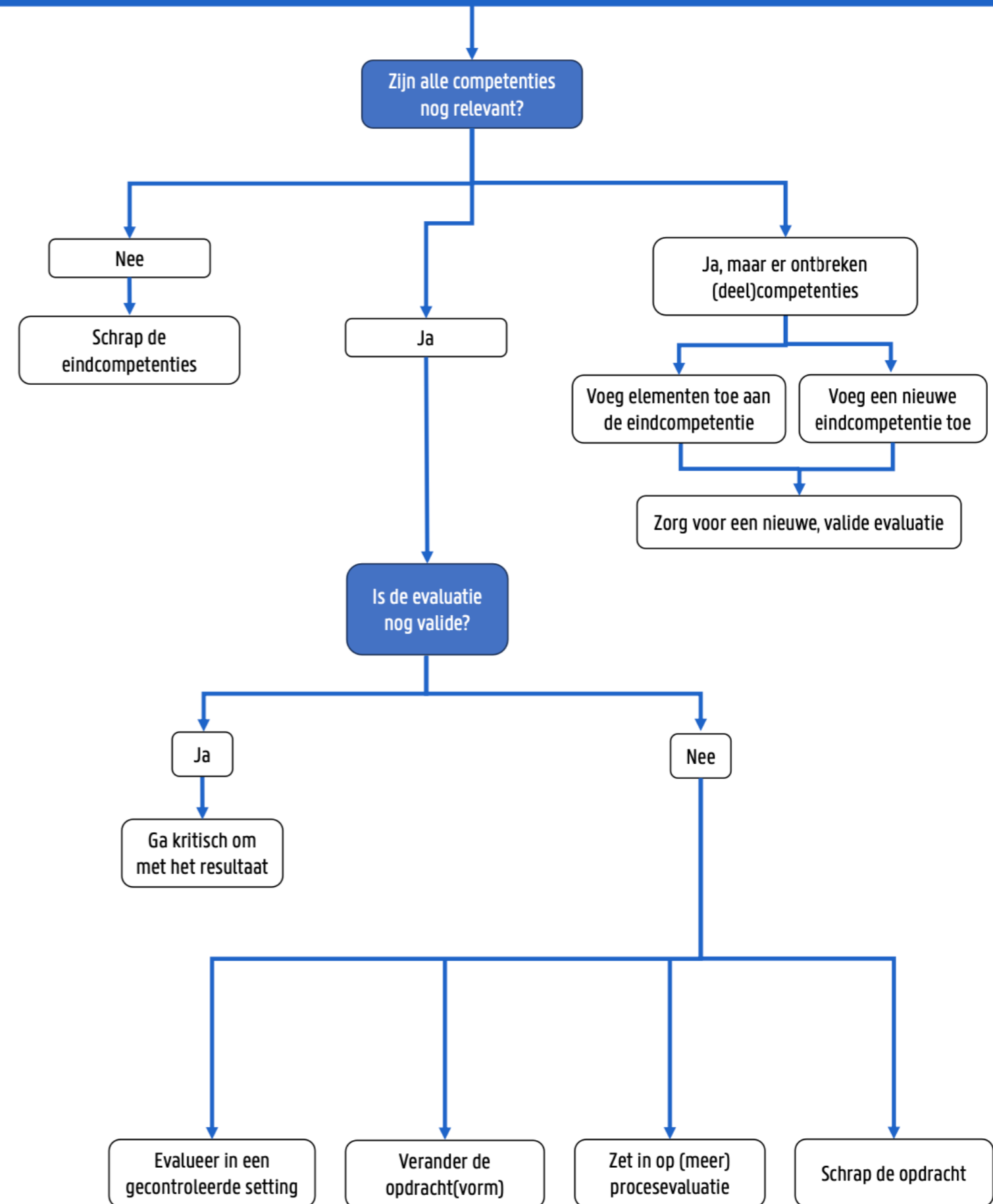


STAPPENPLAN IMPACT GAI OP SCHRIJFTAKEN

Kunnen de huidige leerdoelen of competenties die je verwacht te bereiken met de huidige schrijftaak nog gerealiseerd worden ervan uitgaand dat studenten gebruikmaken van GAI?

→ Antwoorden op deze reflectievragen en oplossingen via het doorlopen van het stappenplan [‘Impact van GAI op de evaluatie van \(schrijf\)taken’](#)

Herbekijk de eindcompetenties en de evaluatie ervan, nu studenten [GAI gebruiken](#).



IMPACT OP STUDIEFICHES BIJ SCHRIJFTAKEN

- **Studiefiche van het opleidingsonderdeel aanpassen** na herbekijken van de taak en eventueel na bespreking binnen de opleiding.
- **Wat eventueel aan te passen?**
 - eindcompetenties
 - didactische werkvormen
 - rubriek evaluatievormen
 - Indien er een expliciet verbod op gebruik GAI-tools wordt ingeschreven, zorg ervoor dat dit noodzakelijk en realistisch is (bv. bij taken onder gecontroleerde omstandigheden waarbij *on campus* onder toezicht op pc wordt gewerkt)
 - rubriek eindscoreberekening