

Generieke opleidingscompetenties, vanaf het academiejaar 2024–2025

Bacheloropleidingen in de ingenieurswetenschappen (met uitzondering van ingenieurswetenschappen: architectuur)

1. Diepgaande kennis hebben van wiskunde, basiswetenschappen en basisingenieurswetenschappen en deze creatief, kritisch en doelgericht toepassen, ook in een abstracte context.

Have a profound knowledge of mathematics, basic sciences, and basic engineering sciences, and apply this knowledge in a creative, critical, and target-oriented manner, also in an abstract context.

2. Processen en systemen kunnen modelleren, schematiseren en abstraheren.

Be able to model, schematize and abstract processes and systems.

3. Blijk geven van wetenschappelijke nieuwsgierigheid, nauwkeurigheid, zelfstandigheid en conceptueel en analytisch probleemoplossend denken.

Demonstrate scientific curiosity, precision, autonomy, and conceptual and analytical problem-solving thinking.

4. Efficiënt en kritisch digitale technologieën kunnen kiezen en hanteren voor het opzoeken, verwerken en visualiseren van informatie en het modelleren en oplossen van problemen.

Be able to efficiently and critically select and handle digital technologies to consult, process, and visualize information, as well as utilize these technologies in modelling and problem-solving.

5. Correct mondeling, schriftelijk en grafisch communiceren met gebruik van de juiste wetenschappelijke, Nederlandstalige en Engelstalige, terminologie.

Demonstrate effective verbal, written, and graphical communication using appropriate Dutch and English scientific terminology.

6. Vlot kunnen samenwerken in een team om projecten planmatig uit te werken, met aandacht voor wetenschappelijke onderbouwdheid en multiperspectivisme.

Demonstrate cooperative teamwork for the realization of projects in a systematic manner, with attention to scientific soundness and considering multiple perspectives.

7. Inzicht hebben in lokale en globale actuele maatschappelijke vraagstukken vanuit diverse invalshoeken, in het bijzonder duurzaamheidstransities, en kunnen reflecteren over de rol van wetenschap, technologie en ingenieurs daarin.

Comprehend contemporary societal challenges on a local and global scale considering various perspectives, in particular sustainability transitions, and demonstrate the ability to reflect on the role of science, technology, and engineers in addressing these challenges.

8. Inzicht hebben in het belang van wetenschappelijke integriteit en dit vertalen naar het eigen handelen.

Understand the importance of research integrity and translate it into one's own actions.

9. Kennis hebben van bedrijfsvoering en economie, ook in een internationale context, met inbegrip van aspecten van kwaliteit, veiligheid, duurzaamheid en ethiek.

Have knowledge of (international) business operations and economics, including aspects of quality, safety, sustainability and ethics.

10. Kunnen omgaan met én reflecteren over feedback en deze vertalen in een bijsturing van het eigen leerproces en handelen.

Possess the ability to handle and reflect on feedback, and translate it into adjustments of one's own learning process and actions.