

WELKOM!

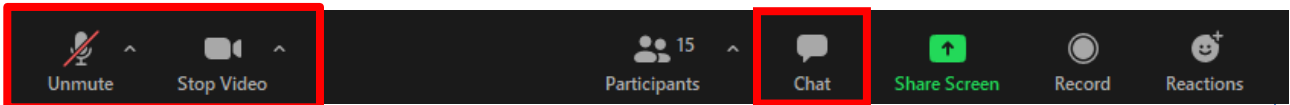
WE STARTEN OM 13:30 UUR

VOOR WE VAN START GAAN CHECK VOOR JEZELF:



- Hoor je de muziek?
- Zie je de presentator?
- Staat je camera aan?
- Is je micro gedempt?
- Is een opname van deze training oké voor jou?

→ Indien geen opname gewenst, of bij problemen, vermeld het in de chat



WELKOM!

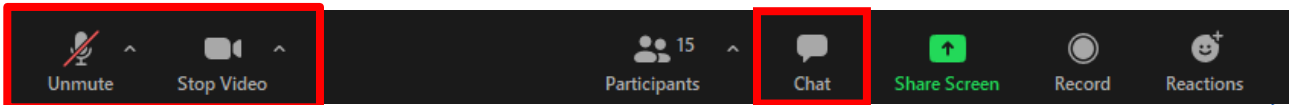
WE STARTEN OM 13:30 UUR

VOOR WE VAN START GAAN CHECK VOOR JEZELF:



- Hoor je de muziek?
- Zie je de presentator?
- Staat je camera aan?
- Is je micro gedempt?
- Is een opname van deze training oké voor jou?

→ Indien geen opname gewenst, of bij problemen, vermeld het in de chat



WELKOM!

WE STARTEN OM 13:30 UUR

VOOR WE VAN START GAAN CHECK VOOR JEZELF:

- Hoor je de muziek?
- Zie je de presentator?
- Staat je camera aan?
- Is je micro gedempt?
- Is een opname van deze training oké voor jou?



WELKOM!

WE STARTEN OM 13:30 UUR

VOOR WE VAN START GAAN CHECK VOOR JEZELF:

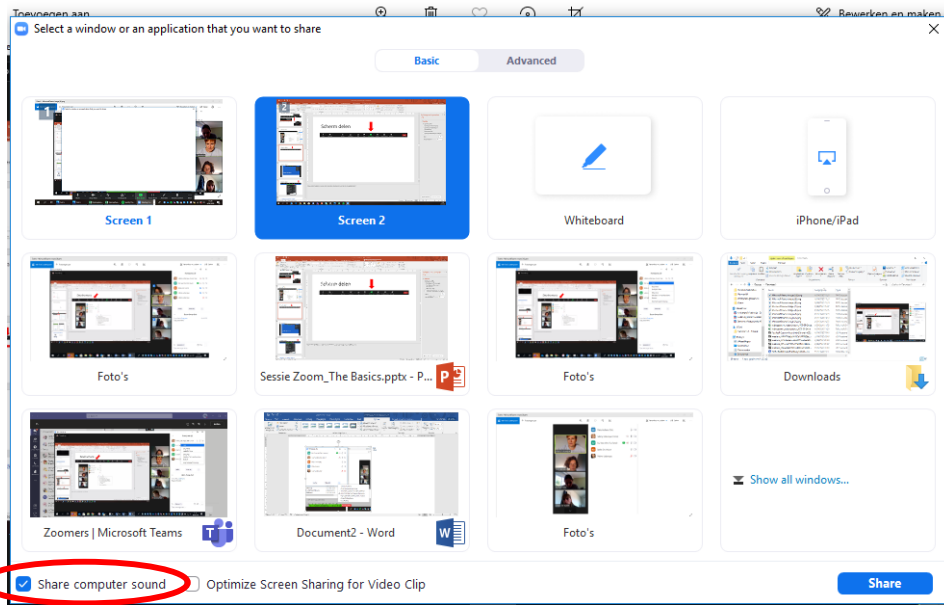
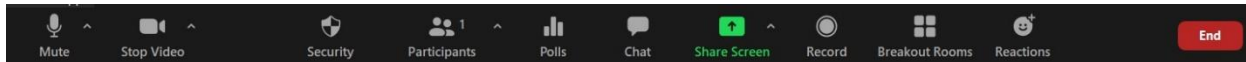
- Hoor je de muziek?
- Zie je de presentator?
- Staat je camera aan?
- Is je micro gedempt?
- Is een opname van deze training oké voor jou?





Algemene tips i.v.m.
lesgeven





ONLINE INTERACTIEF LESGEVEN

The basics (1u)



UNIVERSITEIT
GENT

NA DEZE SESSIE

- Weet je wanneer een online les meerwaarde biedt
- Kies je de best passende tool voor jouw online les
- Gebruik je tips om je les voor te bereiden te geven en af te sluiten
- Experimenteer je met interactiemogelijkheden in je volgende online les

**IN CLASS: PLEASE DON'T
TALK DURING INSTRUCTION**



**ONLINE: PLEASE
SAY SOMETHING AT LEAST**

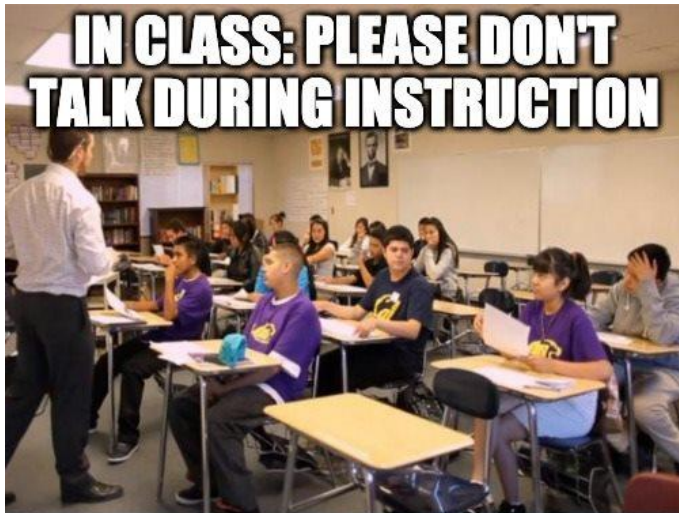
SPELREGELS

1. Schrijf de beste tips voor jezelf op!
2. Chat:
 - Technische vragen: stel je vragen in de chat
 - Inhoudelijke vragen: worden beantwoord op specifieke vragenmomenten
3. Neem actief deel aan onze polls en uitwisselingsmomenten
4. Zet je camera aan, demp je micro

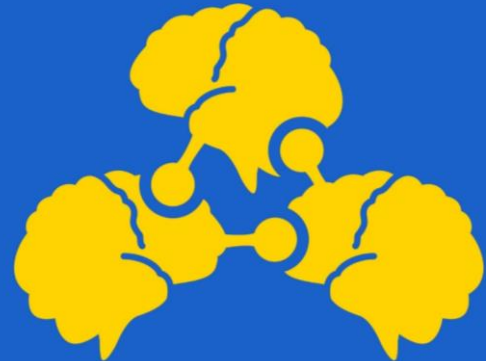
SPELREGELS

1. Schrijf de beste tips voor jezelf op!
2. Chat:
 - Technische vragen: stel je vragen in de chat
 - Inhoudelijke vragen: worden beantwoord op specifieke vragenmomenten
3. Neem actief deel aan onze polls en uitwisselingsmomenten
4. Zet je camera aan, demp je micro





ONLINE LESGEVEN \neq
ON CAMPUS LESGEVEN



Vandaag online 'noodonderwijs', morgen nood aan 'kwalitatief afstandsonderwijs'

De coronacrisis heeft ons onderwijssysteem onverwacht voor een enorme uitdaging geplaatst en heel wat leraren zijn van de ene op de andere dag zelf student geworden in het vak "emergency teaching". Maar...

Online 'noodonderwijs' is niet gelijk aan 'volwaardig, kwalitatief afstandsonderwijs'. Er is wel degelijk een verschil.

Liever online onderwijs dan 'mondkapjesonderwijs'?

In Duitsland dragen lerenden na de zomervakantie ook **mondkapjes in de klas** om het risico op een 'coronabesmetting' te reduceren. Ook in ons land wordt hier weleens voor gepleit. 'Mondkapjesonderwijs' blijkt vanuit onderwijskundig perspectief ook belemmeringen te hebben. Dan toch maar liever online onderwijs?

Eén van de bezwaren ten aanzien van online onderwijs is dat interactie lastiger verloopt. Je ziet elkaars gezichtsuitdrukkingen niet, en je mist daardoor non-verbale aanwijzingen. Daardoor weet je minder goed of een leerder is bedoeld. Je ziet onder meer aan de gezichtsuitdrukking of een bepaalde instructie is

Education and Information Technologies
<https://doi.org/10.1007/s10639-019-10027-z>

A literature review: efficacy of online learning courses for higher education institution using meta-analysis



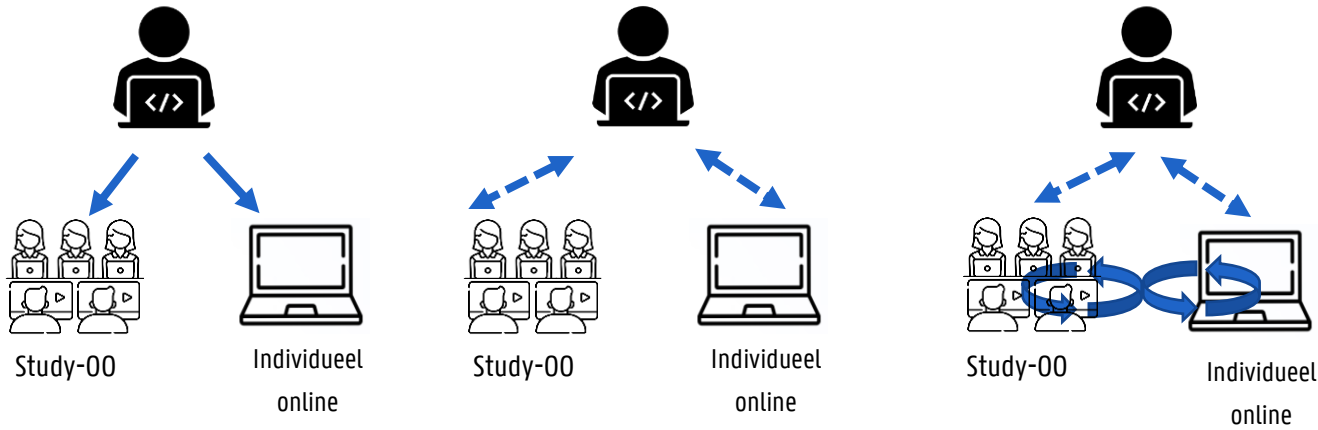
Mayleen Dorcas B. Castro, et al. *[full author details at the end of the article]*

Received: 16 April 2019 / Accepted: 25 September 2019 / Published online: 04 November 2019
© Springer Science+Business Media, LLC, part of Springer Nature 2019

WANNEER IS EEN ONLINE LES EFFECTIEF?

Als ...

- De student inbreng heeft en actief bezig is met de leerinhoud
- Er interactie is tussen studenten/docent waarbij kennis uitleggen aan elkaar centraal staat
- Vragen van studenten worden beantwoord
- Motiverende feedback voorzien wordt aan elkaar



MET WELKE TOOL
AAN DE SLAG?

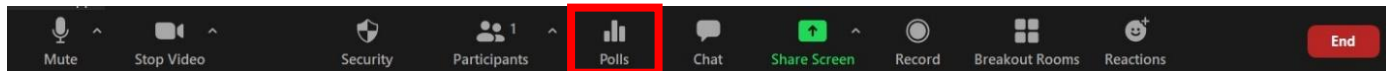
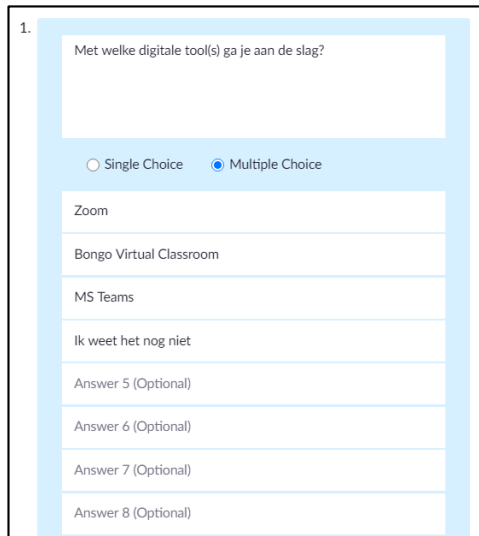
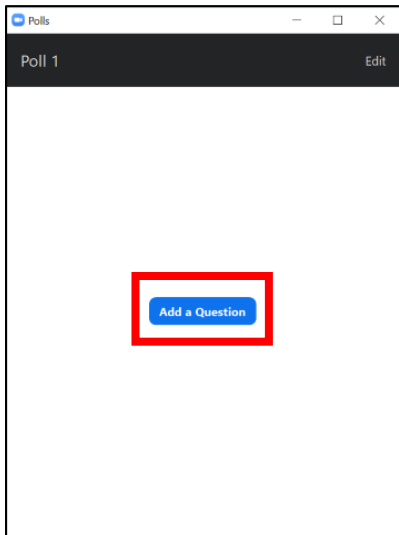




Start the presentation to see live content. Still no live content? Install the app or get help at PollEv.com/app

MET WELKE DIGITALE TOOL(S) GA JE AAN DE SLAG?

- Zoom
- Bongo Virtual Classroom
- MS Teams
- Ik weet het nog niet



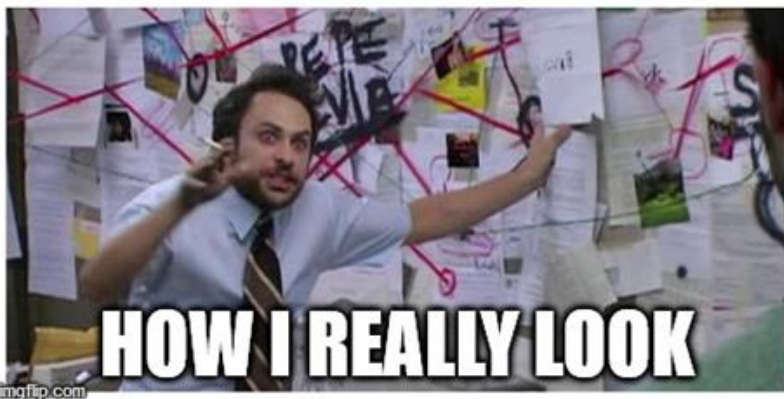
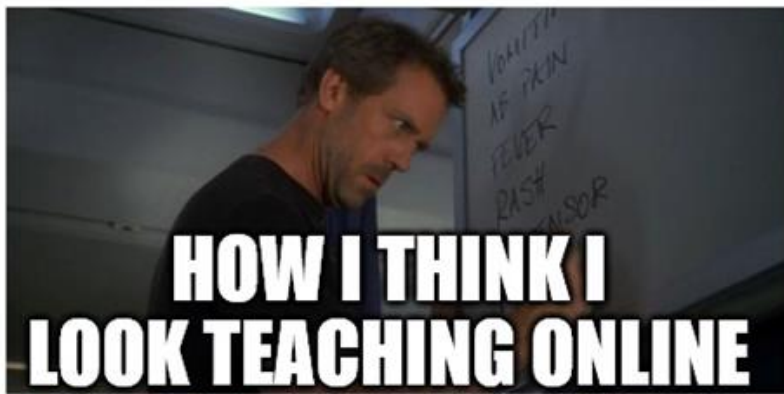
MET WELKE DIGITALE TOOL(S) GA JE AAN DE SLAG?

- Zoom
- Bongo Virtual Classroom
- MS Teams
- Ik weet het nog niet



7 TIPS BIJ ONLINE LESGEVEN





1. STRUCTUUR EN DUUR

1. Schrijf je verhaal uit (in grote lijnen)
2. Blijf bij de **essentie**: wat biedt meerwaarde voor je online les?
3. Bouw (cognitieve) **rustpauzes** in



Start the presentation to see live content. Still no live content? Install the app or get help at PollEv.com/app



Start the presentation to see live content. Still no live content? Install the app or get help at PollEv.com/app

Something to
relate to...















2. ZORG VOOR EEN IJSBREKER

— Ken je nog een goede ijsbreker?



Participants (35)


Find a participant

- Bieke De Vrieze (Me)  
- EV Evi Van Mol (Host)    
- AD Aisling Daly  
- AV An Vermeulen  
- AW Anne Willems  

Invite

Unmute Me

Raise Hand

 35
Participants

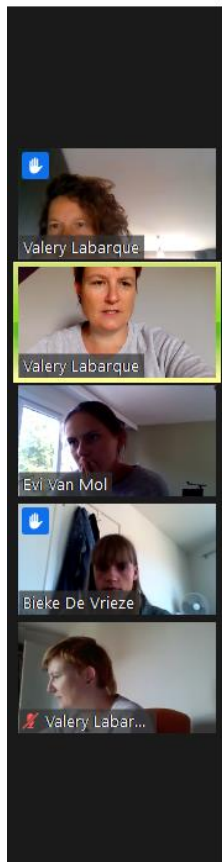
 1
Chat


Share Screen


Record

 +
Reactions





Participants (5)

-  Valery Labarque (Host, me)   
-  Evi Van Mol (Co-host)   
-  Bieke De Vrieze   
-  Valery Labarque   
-  Valery Labarque  

Invite

Mute All

...

Zoom Group Chat

From Me to **Everyone**: 03:13 PM
Dag iedereen!

To: **Everyone** ▾

 File

...

Type message here...



2. ZORG VOOR EEN IJSBREKER

— Ken je nog een goede ijsbreker?



Teacher: How do I turn up the volume?

Me: Press alt + f4

Teacher: *gets disconnected*

Teacher



The smart kid who
just wanted to learn



My friends



The rest of the class



Me



They love me.

3. DENK AAN DE PRAKTISCHE TO DO'S

- Test de hardware en software op voorhand al eens uit
 - Zijn studenten al vertrouwd met de tool?
- Voorzie een rustige ruimte
- Vraag hulp of ondersteuning
(bijv. aan een collega of een student om de chat te modereren)
- Wees mild voor jezelf!

4. KEER OP KEER...COMMUNICEER!





Labo's meebrengen



Dissectieset meebrengen



Evaluatie en feedback moment

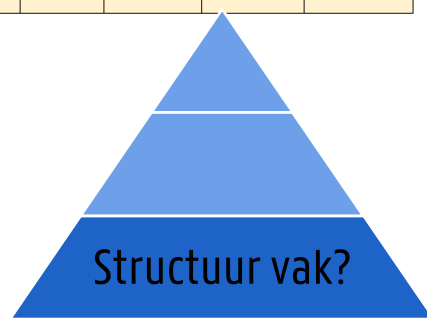


On campus

Hoorcolleges: allemaal Bongo - Prof aanwezig tijdens inleiding practicum en vragenmoment

Practica: In 2 groepen, 2 thema's samen (helpt online in de ene week, andere helpt on campus voor vaardigheden)

			W1	W2	W3	W4	W5	W6	W7	W8	W9	W10	W11	W12	Inhaalweek
Practica	Maandag	Groep 1	Inleiding + Pr1 	Voorbereiding Pr2 +3 Kennisclips+ Ufora Tests 	Pr2 +3 Microscopie, observatie 	Voorbereiding Pr4 +5 Kennisclips+ Ufora Tests 	Pr4 +5 Dissectie/ microscopie 	Voorbereiding Pr6 +7 Kennisclips+ Ufora Tests 	Pr6 +7 Dissectie/ microscopie 		Voorbereiding Pr8 + 9 Kennisclips+ Ufora Tests 	Pr8 +9 Dissectie/ microscopie 	Pr 10 + vragenmomentje 	Aangepaste excursie/veldwerk 	
		Groep 2	Aangepaste excursie/veldwerk 	Inleiding + Pr 1 	Voorbereiding Pr2 +3 Kennisclips+ Ufora Tests 	Pr2 +3 Microscopie, observatie 	Voorbereiding Pr4 +5 Kennisclips+ Ufora Tests 	Pr4 +5 Dissectie/ microscopie 	Voorbereiding Pr6 +7 Kennisclips+ Ufora Tests 			Pr6 +7 Dissectie/ microscopie 	Voorbereiding Pr8 + 9 Kennisclips+ Ufora Tests 	Pr8 +9 Dissectie/ microscopie 	Pr 10 + vragenmomentje
Hoorcolleges (allemaal online)	Dinsdag		Inleiding	Hoofdstuk 1 	Hoofdstuk 1 	Hoofdstuk 2 	Hoofdstuk 3 	Hoofdstuk 4 	Hoofdstuk 5 	Hoofdstuk 6 	Hoofdstuk 7 	Hoofdstuk 8 	Hoofdstuk 9 	Hoofdstuk 10 	
	Vrijdag		Inleiding	Hoofdstuk 1 	Hoofdstuk 2 	Hoofdstuk 3 	Hoofdstuk 4 	Vrije dag	Hoofdstuk 5 	Vrije dag	Hoofdstuk 7 	Hoofdstuk 8 	Hoofdstuk 9 	Hoofdstuk 11 	



< > 07 september 2020 - 13 september 2020

● Activerend Onderwijs v

Gebeurtenis maken

Datums instellen

Gebeurtenissen importeren

	ma 7	di 8	wo 9	do 10	vr 11	za 12	zo 13
hele d							
09:00			Lesge 09:30 Zoom			Test 10:00 Zoom Onli	
10:00							
11:00			Activ 11:30 Zoom				
12:00							
13:00			Tests 13:22 Zoom		Onderwijs 13:00 Zoom Onli		
14:00							

september 2020						
<						>
ma	di	wo	do	vr	za	zo
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4

Taken v

Een taak toevoegen...

Wat, waar,
wanneer?

Prioriteit van functionele groepen

Scores: 2 ★★★★★

Anoniem heeft 19 februari 2020 22:51 gepubliceerd [Abonneren](#)

Hoe weet je welke groep prioriteit heeft in een keten?

1
Ongelezen 1 56
 Antwoorden Weergaven



Laatste publicatie 21
februari om 20:27 door
Anoniem

Nummering carbonzuur

Scores: 2 ★★★★★

Anoniem heeft 20 februari 2020 13:50 gepubliceerd [Abonneren](#)

Hier is mij de nummering niet duidelijk? Bij welke C start je en hoe tel je verder?

[meer](#)

0
Ongelezen 0 23
 Antwoorden Weergaven

Alfabetische volgorde bij anhydriden

Scores: 2 ★★★★★

Anoniem heeft 20 februari 2020 13:43 gepubliceerd [Abonneren](#)

Hier staat in de oplossing de gebruiksnaam azijnzuur. Als je dit wil oplossen met de IUPAC-naam ethaanzuur wat is de volgorde van de naam dan? Moet je het

[meer](#)

0
Ongelezen 0 20
 Antwoorden Weergaven

Naamgeving alkanen

Scores: 4 ★★★★★

Anoniem heeft 19 februari 2020 17:51 gepubliceerd [Abonneren](#)

Ik begrijp niet hoe je aan de naam komt voor onderstaande stof. Ik dacht dat het dat blauw moest zijn (zie afbeelding).

[meer](#)

0
Ongelezen 0 31
 Antwoorden Weergaven

Spookatoom

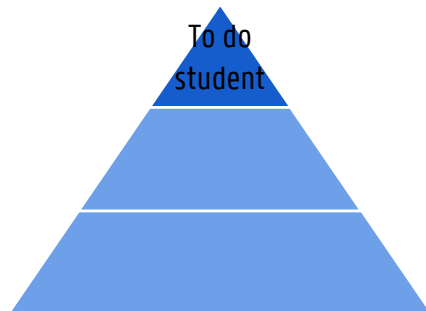
Scores: 12 ★★★★★

Anoniem heeft 18 februari 2020 18:09 gepubliceerd [Abonneren](#)

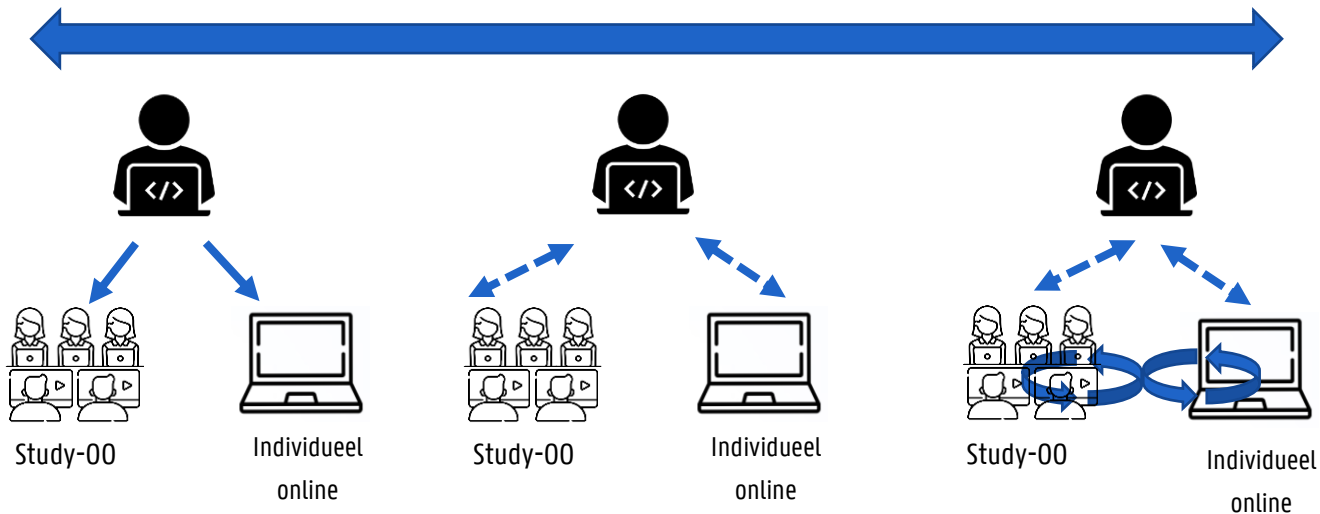
Op slide 7 van het leerpad 'naamgeving alkanen en alkynen' wordt er gesproken over spookatomen. Aan de hand van het gegeven voorbeeld, begrijp ik het begrip

[meer](#)

0
Ongelezen 0 36
 Antwoorden Weergaven



5. DOORDACHTTE INTERACTIE OP HET JUISTE MOMENT



Lesgever stelt gesloten vraag

Virtuele handopsteking,
Polling in zoom,
Wooclap

Lesgever stelt een open vraag

Mondeling antwoorden door micro,
Chat in zoom,
Wooclap

Student stelt een vraag

Virtueel handje opsteken in zoom, micro
vragen,
Wooclap

Studenten overleggen kort met elkaar

Wooclap (live message)

**Studenten overleggen voor een langere tijd
met elkaar**

Break-out rooms

BREAKOUT ROOM (5')

1. Wanneer zou jij een breakout room inzetten?

Welke vraag/opdracht geef je studenten mee?

Heb je bijv. 1 goede (discussie)vraag die je in het verleden al heb gesteld en die werkte?

2. Hoe ga je de terugkoppeling organiseren?

Create Breakout Rooms ✕

Assign 0 participants into Rooms:

Automatically Manually

0 participants per room

Create Rooms

Unmute Stop Video Security Participants 1 Chat Share Screen Resume/Stop Recording Breakout Rooms Reactions End



Breakout Rooms - Not Started ×

▼ Breakout Room 1	1
Evi Van Mol	
▼ Breakout Room 2	2
Bieke De Vrieze	
Google Valèrke	

All existing rooms will be replaced.

Assign 4 participants into Rooms:

Automatically Manually

2 participants per room

Recreate All Rooms

Recreate ▼

Options ▼

Add a Room

Open All Rooms



Breakout Rooms - In Progress

▼ Unassigned

1

○ Valery Labarque (not joined)

▼ Breakout Room 1

Join

○ Evi Van Mol (not joined)

▼ Breakout Room 2

Join

○ Bieke De Vrieze (not joined)

○ Google Valèrke (not joined)

▼ Breakout Room 3

Join

Opdracht 1|

Broadcast

Broadcast a message to all ▼

Close All Rooms



BREAKOUT ROOM (5'): TERUGKOPPELING

1. Wanneer zou jij een breakout room inzetten?

Welke vraag/opdracht geef je studenten mee?

Heb je bijv. 1 goede (discussie)vraag die je in het verleden al heb gesteld en die werkte?

2. Hoe ga je de terugkoppeling organiseren?



BREAKOUT ROOM (5')

1. Wanneer zou jij een breakout room inzetten?

Welke vraag/opdracht geef je studenten mee?

Heb je bijv. 1 goede (discussie)vraag die je in het verleden al heb gesteld en die werkte?

2. Hoe ga je de terugkoppeling organiseren?



TEACHERS IN CLASS V.S ONLINE CLASS



**CLASS,
STOP TALKING**



**PLEASE
SAY SOMETHING**

6. NIEMAND DIE IETS ZEGT? VOEL JE NIET SLECHT!

Stiltes zullen voorkomen, wees je daarvan bewust en oordeel niet te snel over jezelf of over de studenten!

6. NIEMAND DIE IETS ZEGT? VOEL JE NIET SLECHT!

Vraag je af waarom het stil blijft (randvoorwaarden):

- Is er een warm en veilig leerklimaat?
- Ervaren studenten drempelvrees?
- Hebben studenten voldoende tijd om over vragen na te denken en te beantwoorden?
- Is de les te moeilijk of te makkelijk? Te snel of te traag?
- Is de technologie toegankelijk voor alle studenten?
- ...

6. NIEMAND DIE IETS ZEGT? VOEL JE NIET SLECHT!

Enkele concrete tips:

- Stel een algemene vraag, zonder een juist of fout antwoord: “Noem mij eens een kledingswinkel?” “Wie kent er allemaal een persoon met een leerstoornis?”
- Stel een meningsvraag, iets waar ze sowieso op kunnen antwoorden
- Anonieme polls
- Probeer in de groepjes te gaan luisteren bij breakout rooms
- Chinese vrijwilligers? Dit kan, maar hangt af van je stijl en je context

WELKE TIPS HEB JE GENOTEERD?

1. Structuur en duur	2. Ijsbreker	3. Praktische to do's
4. Communiceer	5. Doordachte interactie	6. Omgaan met stiltes
7. Krachtige afsluiter	8. Kleine tips	9. Tips/inspiratie van collega's

You are viewing Evi Van Mol's screen

View Options ▾

Zoom Ratio Fit to Window >

Request Remote Control

Annotate

Exit Full Screen

✓ Side-by-side mode

Mouse

T
Text

Draw

✓
Stamp

→
Arrow

Eraser

Format

Undo

Redo

Clear

Save ▾



WELKE TIPS HEB JE GENOTEERD?

1. Structuur en duur	2. Ijsbreker	3. Praktische to do's
4. Communiceer	5. Doordachte interactie	6. Omgaan met stiltes
7. Krachtige afsluiter	8. Kleine tips	9. Tips/inspiratie van collega's

7. GO OUT WITH A BANG

- Voorzie een krachtige afsluiter: *go out with a bang*
- Geef studenten tips/opdracht om verder met de leerstof aan de slag gaan
- In ons geval:
 - Onderwijstips, bijv. [Online hoorcollege](#)
 - [Overzicht van alle trainingen](#)
 - Mailbox: onderwijsondersteuning@ugent.be
 - [Online onderwijscommunity](#) op MS Teams

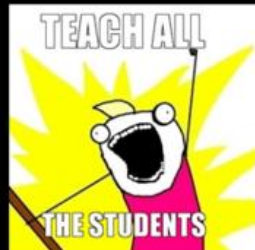
ONLINE TEACHING



What Other Teachers
Think I Do



What My Spouse
Thinks I Do



What Society
Wants Me To Do



What My Students
Think I Do



What I Think I Do



What I Actually Do



VRAGEN?





VEEL SUCCES!