

STUDEREN IN TIJDEN VAN CORONA - OPENBOEKEEXAMEN

Facultaire Dienst Onderwijsondersteuning Psychologie en Pedagogische wetenschappen

OVERZICHT

1. Voor je van start gaat. Good to know!
2. Helaas fictie... “Je moet niet studeren voor een openboekexamen.”
3. Gelukkig een feit...
4. Hoe ga je dan wel te werk?
5. Tips tijdens het examen
6. Hulp nodig?

1. VOOR JE VAN START GAAT.

GOOD TO KNOW!

VOOR JE VAN START GAAT. GOOD TO KNOW!

- Proffen stellen vooral **inzichtvragen** op openboekexamens. Deze examens zijn meer gericht op de **kritische interpretatie en de toepassing van de leerstof**.
- Dus **rode draden, tendensen en verbanden over de onderwerpen heen** zijn van groot belang! Vaak geeft de lesgever reeds zijn eigen inzichten in de les mee. Deze zijn een goed startpunt om verder mee aan de slag te gaan en jouw eigen kritische inzichten aan vast te knopen.



2. HELAAS FICTIE... “JE MOET NIET STUDEREN VOOR EEN OPENBOEKEEXAMEN.”

HELAAS FICTIE... “JE MOET NIET STUDEREN VOOR EEN OPENBOEKEEXAMEN.”

- Bij een openboekexamen heb je geen tijd om grotere onderdelen ervan te herlezen, je moet het op voorhand grondig verwerkt hebben om de inhoud ervan gemakkelijk te kunnen terugvinden en linken met de examenvraag, want **je hebt niet voldoende tijd om alles op te zoeken!**
- Aangezien de lesgever inzichtvragen stelt, moet je aan deze **nieuwe informatie zelf al betekenis hebben toegekend en hebben ingestudeerd**. Dat wil zeggen, denk op voorhand na over de concretisering en toepasbaarheid van de theorie!

3. GELUKKIG EEN FEIT...

GELUKKIG EEN FEIT...

- **Details blokken hoeft niet:** bijv. jaartallen of definities exact woord-voor-woord kunnen nazeggen... Weet wel, over hoe meer parate kennis je beschikt, hoe gemakkelijker je het boek zal kunnen inzetten om de examenvragen te beantwoorden (zie puntje 2).
- **Een samenvatting van de leerstof maken is minder nuttig.** Tracht te werken met het boek en probeer geen nieuw leerstofmateriaal (samenvattingen, woordenlijsten...) te maken. Je beschikt namelijk best over voldoende 'bagage' en context om op de vragen te antwoorden. Een **overzicht van de leerstof**, schema-gewijs of aan de hand van een inhoudstafel, is uiteraard wel heel handig! (zie verder bij puntje 4)

4. HOE GA JE DAN WEL TE WERK?

HOE GA JE DAN WEL TE WERK?

- **Verwerk je boek zoals je zou doen voor een geslotenboekexamen.** Sla de (actualiteits)voorbeelden en illustraties zeker niet over want dit geeft je inzicht in hoe je de abstracte theorie kunt linken met de concrete realiteit!
- **Ga hierbij op een actieve manier te werk.** Stel je tijdens het verwerken van de alinea's in het boek veel vragen als wat? waarom? hoe? oorzaak/gevolg?. Heb ook aandacht voor gelijkenissen/tegenstellingen/vergelijkingen. Dit is heel belangrijk om je redenering terug te kunnen opbouwen bij het beantwoorden van examenvragen.
- **Structureer je boek** zodanig dat je alles weet staan. Gebruik titels (ondertitels en/of) de **inhoudstafel om de opbouw van het boek te vatten!** Tracht de logica van de opbouw in te zien.

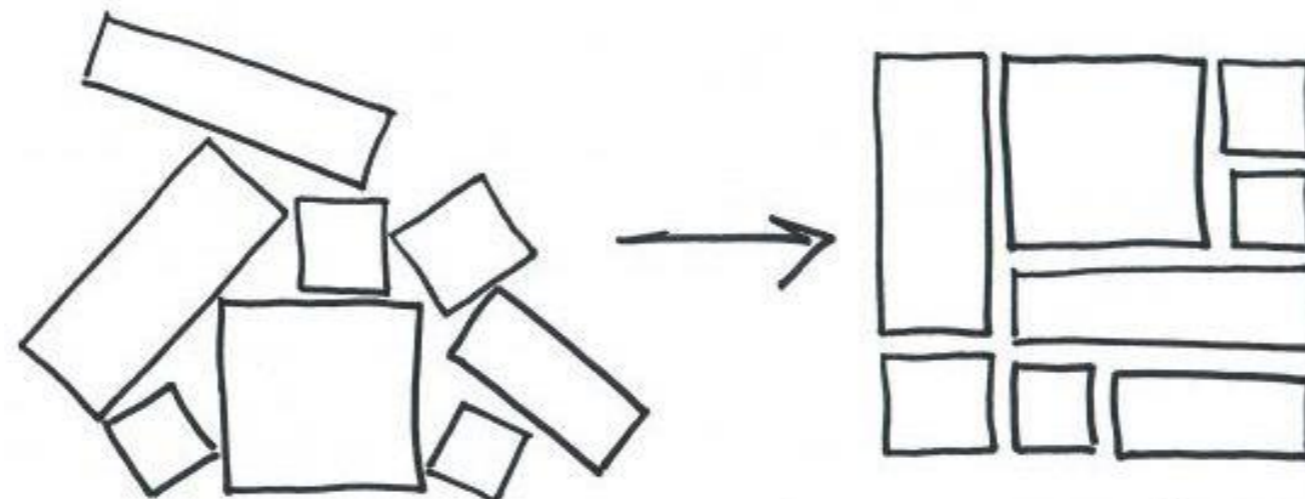
HOE GA JE DAN WEL TE WERK?

- **Verwerk de teksten** van het boek door er kleine markeringen (in potlood) of post-its (indien toegelaten) aan toe te voegen. Zoals nummeren van opsommingen/kenmerken, sleutelwoorden, alinea's aan te duiden als zijnde 'probleemstelling', definitie', 'voorbeeld', 'oorzaak/gevolg'...
- Slides en nota's zeker niet langs de kant laten liggen. In de les geeft de lesgever namelijk veel hints van belangrijke inzichten mee. Dus tracht ze te linken met het boek tijdens het studeren, refereer ernaar.
- Last but not least: **studeer de grote lijnen, inzichten en belangrijke begrippen in!**

5. TIPS TIJDENS HET EXAMEN

TIPS TIJDENS HET EXAMEN

- **Openboekexamenvragen bestaan vaak uit verschillende onderdelen.** Bijv. “Beschrijf de evolutie van... Wat is de gelijkenis met de theorie van... Geef één zelfgekozen voorbeeld waaruit blijkt dat...”. **Tracht de vraag te verdelen en schrijf je antwoord ook zo uit.**
- **Structureer je antwoord** door gebruik te maken van de vraagwoorden ‘wat’, ‘uitleg’, ‘gevolg’, ‘verschil’... bij de opbouw van je antwoordformulering. Welke boodschap wil je overbrengen? Kan je je inzichten logisch/chronologisch ordenen (bijv. a.d.h.v. de opbouw van het boek)? Sluit eventueel af met een voorbeeld of eigen kritische bedenking.



© 2013 Behavior Gap

TIPS TIJDENS HET EXAMEN

- Weet dat het boek ook vaak over een namenregister, soms woordenlijst, en inhoudstafel beschikt. **Maak er gebruik van** om snel het juiste onderdeel tijdens het examen terug te vinden.
- Formuleer je eigen antwoord maar tracht gebruik te maken van de **terminologie** die de lesgever en/of het boek ook hanteert.
- **Werk goed door!**
- **Lees goed na!** Zorg dat de lezer van je antwoordformulier in één oogopslag de structuur van je antwoord kan terugvinden. Antwoord zorgvuldig en netjes. Check ook op taalfouten: grammaticale fouten, spellingsfouten, ... Ze maken een slechte indruk en kunnen je quotering negatief beïnvloeden.

6. HULP NODIG?

WIJ ZIJN ER VOOR JE!

Hulp nodig bij aanpak van je studies? Vragen over je studievoortgang? Nood aan een luisterend oor?

- Heb je hulp nodig bij je studiemethode of -planning?
- Heb je vragen over je studietraject?
- Bezorgd over je studievoortgang?
- Andere vragen of bezorgdheden?
→ [Contacteer](#) ons!*



*Door de maatregelen die genomen zijn n.a.v. het Coronavirus is een gesprek in levende lijve op dit moment niet mogelijk. Online contact via een audio- of videochat kan wel!

LOOPT HET EVEN NIET ZOALS JE HOOPT...

Check deze Ufora-pagina: student@warmUGent

Ben je aan het piekeren? Valt het alleen zijn je zwaar? Of heb je andere zorgen?

- Bel iemand op en deel je zorgen met elkaar! Praten lucht op en het biedt je misschien een andere kijk op de situatie.
- Heb je nood aan een gesprek: contacteer de [afdeling Studieadvies](#), ze brengen je in contact met onze studentenpsychologen.
- Heb jij [KLIK](#) al geïnstalleerd? Het is niet het moment om elkaar in real life te ontmoeten, maar onderling afspreken om een chatgroepje te starten of een online yogasessie opzetten is zeker een optie.
- Neem ook eens een kijkje op de webpagina [welinjevel](#). Weet dat je voor élke kwestie - hoe klein of 'onschuldig' ze ook lijkt - wel ergens terecht kan. Blijf er dus niet alleen mee zitten!
- Ben je bezorgd om een medestudent, een vriend of vriendin: [dit kan je zelf doen](#).
- Chat met één van de [JAC](#)-medewerkers of met [Teleblok](#).

Facultaire Dienst Onderwijsondersteuning PP

Telefonische permanentie (Ma-Vrij: 9u-15u):

09/264 63 60

Of mail naar:

- psychologie.pp@ugent.be
- pedawet.pp@ugent.be
- sociaalwerk.pp@ugent.be
- educatievemaster@ugent.be

www.fppw.ugent.be/studenten

 FDO FPPW