



PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN

SOCIAAL WERK

PSYCHOLOGIE

MASTER BASISONDERWIJS

EDUCATIEVE MASTER GEDRAGSWETENSCHAPPEN

SCHAKEL- & VOORBEREIDINGSPROGRAMMA'S / MASTER

Academiejaar 2024-2025



# WELKOM

Beste studiekeizer

Welkom op de Faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen (FPPW).

Terwijl de hele onderwijswereld de mond vol heeft van Levenslang Leren, nemen jullie de spreekwoordelijke koe bij de horens en informeren jullie je om je verder te bekwaamen en ontplooiën en daar zijn we blij om.

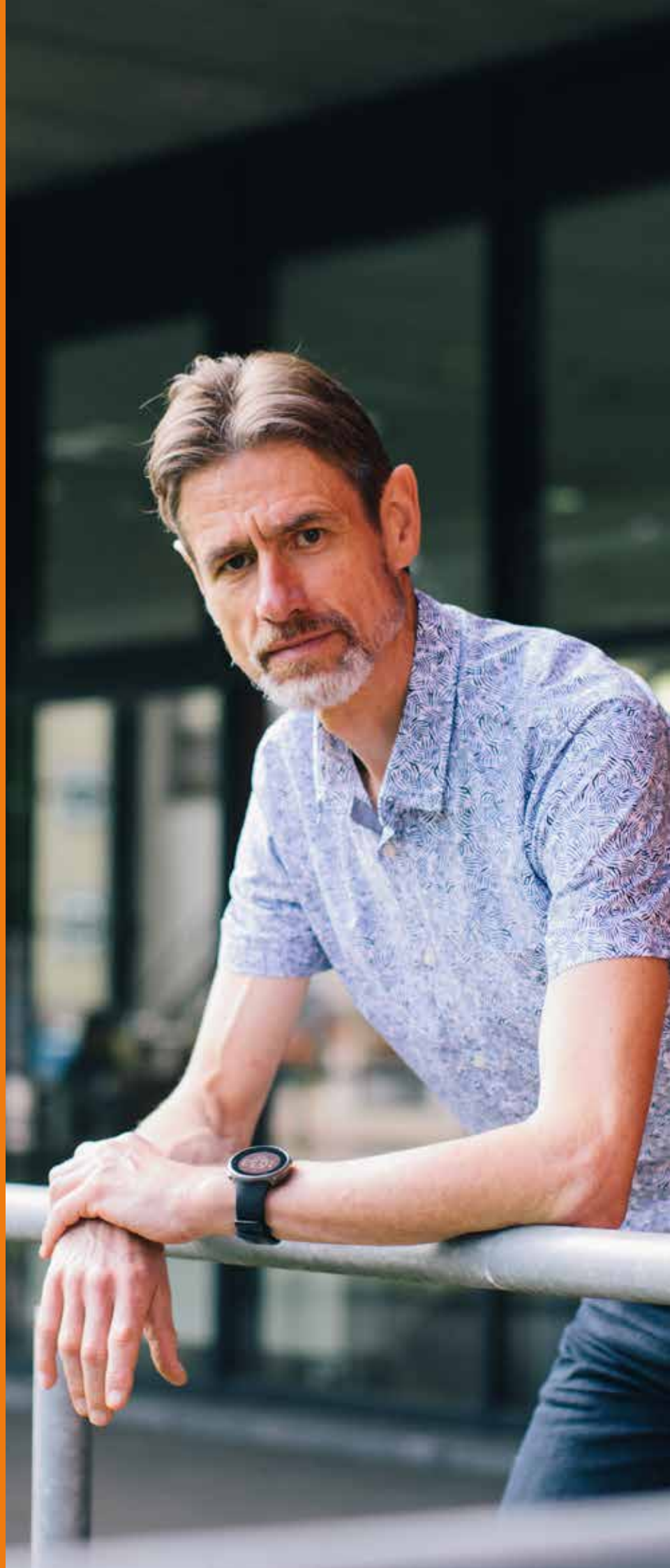
Ik wil jullie alvast melden dat studenten met een vooropleiding door de lesgevers en medewerkers van de FPPW als "een cadeau" worden gezien. Een cadeau omdat jullie allerlei zaken in jullie rugzak meebrengen waar wij nood aan hebben: jullie deden veelal al stage en sommigen van jullie hebben ook werkervaring. Dit betekent dat jullie praktijkervaringen kunnen binnenbrengen. Nog anderen komen als ouders met kinderen bij ons verder studeren en brengen zo extra levenservaring mee.

We hopen jullie binnenkort te mogen meenemen in een wereld waar onderzoek en onderwijs bij elkaar komen. Waar jullie uitgedaagd worden om onderzoek te doen én om de praktijk te besnuffelen vanuit de kennis die we in onderzoek met kinderen, jongeren en volwassenen hebben verworven. Nog meer dan vroeger zullen we jullie ook gidsen in internationale perspectieven: dit zowel binnen Europa als op andere continenten.

Onze taak op dit moment is om jullie goed te informeren over onze opleidingen en de instroommogelijkheden. Grasduin doorheen deze brochure en laat je verrassen door de variatie aan mogelijkheden binnen onze vier opleidingen aan de faculteit.

Hopelijk tot in september!

**Prof. dr. Johan van Braak**  
Onderwijsdirecteur







## Inhoudstafel

- 5 Een brug naar de master
- 7 Pedagogische wetenschappen
- 16 Sociaal werk
- 24 Psychologie
- 32 Master Basisonderwijs
- 34 Educatieve master Gedragwetenschappen
- 38 Nog vragen?





“ Na al een professionele bacheloropleiding te hebben gevolgd, verruimde de opleiding mijn referentiekader op theoretisch vlak. Op praktisch vlak gaven het projectwerk en de stages een realistische voorbereiding als instap in het werkveld.”

Thomas, alumnus



“ Sommige zeiden ‘de unief zal een ontgoocheling zijn, het is niet meer zo praktijkgericht’. Maar dat was net datgene waar ik naar op zoek was, dat meer inhoudelijke, dat grotere. Dus qua inhoud was het echt wel wat ik verwacht had. En er waren trouwens wel veel linken vanuit de theorie naar de praktijk, waardoor het ook verstaanbaar was.”

Tine, alumnus



# EEN BRUG NAAR DE MASTER

Schakel- en voorbereidingsprogramma's zijn brugprogramma's tussen bacheloropleidingen en masteropleidingen. Met een professionele bachelor kun je via een schakelprogramma doorstromen naar een academische master. Wil je na een academische bachelor een (andere) master volgen, dan moet je een voorbereidingsprogramma doorlopen. Deze programma's zijn samengesteld uit academische bachelorvakken. Wanneer je slaagt voor een schakel- of voorbereidingsprogramma ontvang je een getuigschrift waarmee je toegang krijgt tot de aansluitende masteropleiding. Je behaalt dus geen bijkomend bachelordiploma.

## PROFESSIONEEL VS. ACADEMISCH

Vaak wordt de vraag gesteld wat het **verschil** is tussen een **professionele en een academische opleiding**.

Een academische opleiding is in eerste instantie meer op **onderzoek** gericht. Doorheen de volledige bachelor- en masteropleiding wordt het wetenschappelijke karakter sterk benadrukt.

De **praktijk- of werkvloerervaring**, via bijvoorbeeld stages, gebeurt in een later stadium van de opleiding. In de eerste jaren wordt connectie met die praktijk gemaakt door middel van o.a. gastsprekers, opdrachten en bezoeken.

Daarnaast wordt vaak in **grotere groepen** gewerkt. Lessen met honderden studenten samen zijn geen uitzondering. Er wordt dan ook een grote mate van **zelfstandigheid** verwacht van de student.

Een professionele en een academische bachelor hebben ook **verschillende profielen**. Waar een professionele bachelor eerder is gericht op directe inzetbaarheid op de arbeidsmarkt, is een academische bachelor erop gericht om wetenschappelijke en academische vaardigheden aan te leren die nodig zijn om te kunnen instromen in de master.





## EEN BLIK OP HET PROGRAMMA

Per opleiding is het **studieprogramma** opgenomen met de vakken, het aantal studiepunten en het semester waarin het vak wordt gedoceerd. Deze studieprogramma's kan je bekijken op pagina's 13 tot 15 (Pedagogische wetenschappen), 21 tot 23 (Sociaal werk), 29 tot 33 (Psychologie) en 37 (Educatieve master Gedragwetenschappen).

De volledige programma's vind je ook via [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be). Per vak kan je in de studiefiche nagaan wat de inhoud en eindcompetenties zijn, welk leermateriaal gebruikt wordt, of er practica en taken zijn verbonden aan het vak ...

De schakel- en voorbereidingsprogramma's hebben per opleiding een aantal gemeenschappelijke vakken, maar op basis van de vooropleiding en/of afstudeerrichting wordt ook gedifferentieerd.

Doordat schakel- en voorbereidingsprogramma's **een verzameling van vakken uit de drie bachelorjaren** omvatten, mag het pakket, ondanks de reeds verworven voorkennis, niet worden onderschat.

De **studieomvang** en selectie van vakken van het te volgen schakel- of voorbereidingsprogramma gebeurt op basis van de vooropleiding. Om rechtstreeks toegang te bekomen, worden schakel- en voorbereidingsprogramma's gevolgd aan dezelfde onderwijsinstelling waar men de aansluitende masteropleiding wil volgen.

Sommige programma's omvatten te veel studiepunten om op één academiejaar af te leggen en spreid je best over meerdere academiejaren. Ook minder zware pakketten kan je spreiden. Je mag zelf kiezen hoeveel studiepunten je opneemt. Bovendien heb je de vrijheid om zelf de keuze te maken welke vakken je eerst opneemt. Wij raden aan te starten met een pakket van **ongeveer 60 studiepunten**.

Wil je meer informatie over de samenstelling van je vakkenpakket? Neem dan een kijkje op [fppw.ugent.be/fdo/spvp](http://fppw.ugent.be/fdo/spvp)

Als het programma dat je moet volgen beperkt is, of als je na het eerste jaar al redelijk wat credits behaald hebt van het schakel- of voorbereidingsprogramma, dan kan je **combineren met vakken uit de master**. Je moet dus niet volledig geslaagd zijn voor het schakel- of voorbereidingsprogramma om vakken uit de master op te nemen. Als je wil combineren moet je wel inschrijven voor beide opleidingen (schakel/voorbereidingsprogramma en master).

## VRIJSTELLINGEN

Binnen het schakelprogramma worden **geen extra vrijstellingen** toegekend omdat het programma de brug vormt tussen de professionele bacheloropleiding en de academische masteropleiding. De vakken uit het schakelprogramma zijn zodanig gekozen dat ze de tekorten in de voorkennis en vaardigheden wegwerken.

Aanvragen op basis van gelijkaardige academische bachelor- en mastervakken maken wel kans om te worden goedgekeurd.

Meer info: [fppw.ugent.be/fdo/vrijstellingen](http://fppw.ugent.be/fdo/vrijstellingen)



# PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN

Hoe kan je het verschil maken in het leven van kwetsbare kinderen en jongeren? Hoe krijgt een inclusieve samenleving vorm in de praktijk? Hoe begeleid je minderjarige vluchtelingen? Hoe werk je een kindvriendelijk aanbod in een museum uit en hoe maak je dat een vakantiecamp méér is dan een babysitoplossing? Hoe kan je leraren en zorgondersteuners professionaliseren? Hoe begeleid en evalueer je vernieuwingstrajecten in organisaties, verenigingen, bedrijven of (hoge)scholen? Welke begeleidingsmogelijkheden zijn er voor diverse verslavingen? Hoe kan je ouders het beste ondersteunen in uitdagende opvoedingsituaties?

Al deze vragen illustreren het brede domein van de pedagogische wetenschappen. Telkens staat de optimale ontplooiing van mensen centraal, zowel in opvoedings-, onderwijs- als zorgcontexten. Helpen groeien, daar draait het om. Als pedagoog in opleiding bestudeer je ondersteuningsvraagstukken, onderwijsvernieuwingen, en maatschappelijke ontwikkelingen zoals migratie en digitalisering. Je baseert je hiervoor op internationaal wetenschappelijke inzichten. Je leert ook gepaste onderzoeksmethoden om zelf onderzoek binnen het brede domein van de pedagogische wetenschappen op te zetten en daarover breed te rapporteren.





## VOOR WIE?

Je hebt een **levendige interesse voor zowel de mens-in-ontwikkeling als de mens-in-context**. Je wil weten hoe systemen (bv. gezin, scholen, buurten, maatschappij, cultuur, beleid, ambulante en residentiële hulpverlening) de ontwikkeling van een mens mee sturen en hoe pedagogisch handelen hierbij het verschil kan maken.

Je zoekt een opleiding die je de theoretische én praktische handvatten biedt om **opvoedings-, onderwijs- en ondersteuningsprocessen** te ontwerpen, te innoveren en te evalueren. Je belangstelling is breed: voor kinderen en ouderen, voor individuen en groepen en voor het hele maatschappelijk gebeuren. Je wil veelzijdige praktijken leren om **ontwikkelingskansen van mensen te maximaliseren**: via één-op-één begeleiding, netwerkondersteuning en teamcoaching, maar ook via het adviseren en vormgeven van maatschappelijk beleid.

Op pagina 12 vind je een **overzicht van de vooropleidingen** die toegang krijgen tot een schakel- of voorbereidingsprogramma Pedagogische wetenschappen en het aantal studiepunten dat deze programma's tellen. Op pagina's 13 t.e.m. 15 kan je het **vakkenpakket** bekijken.

## HOE WORDT ER GEWERKT?

In de opleiding wordt continu aandacht besteed aan de **wisselwerking tussen theorie, onderzoek, praktijk en beleid**. Vanuit een theoretische basis ga je aan de slag in de praktijk en maak je kennis met het werkveld. Je werkt hiervoor samen met lesgevers, assistenten, onderzoekers, professionals en cliënten vanuit de praktijk. Deze praktijk- en onderzoekservaringen versterken je kennis en vaardigheden.

De opleiding Pedagogische Wetenschappen kiest ervoor om **studenten intensief te begeleiden**. Je krijgt regelmatig feedback op taken en opdrachten. Op die manier word je aangemoedigd om je eigen kennisopbouw en -ontwikkeling in handen te nemen. Toetsing wordt meer permanent ingepland en valt niet enkel op het einde van het leerproces.

In het curriculum krijg je ruimte om je **eigen accenten** te leggen: bij verschillende opdrachten kan je zelf specifieke onderwerpen in het brede veld van 'opvoeding, leren en ontwikkeling' naar voren schuiven. Verder krijg je ook de kans om via werkveldbezoeken verschillende organisaties en contexten te verkennen waar je na je afstuderen kan werken. Stage kan je volgen in een uitgebreid aanbod van zowel nationale als internationale stageplekken. Je kan en mag ook zelf eigen voorstellen doen waar je stage wil lopen.



## AFSTUDEERRICHTINGEN

De masteropleiding Pedagogische wetenschappen bestaat uit twee afstudeerrichtingen: Pedagogiek & Onderwijskunde en Klinische Orthopedagogiek & Disability Studies.

### PEDAGOGIEK & ONDERWIJSKUNDE

In de afstudeerrichting Pedagogiek & Onderwijskunde verdiep je je in **diverse contexten** waarin **leren en ontwikkeling** centraal staan. Denk daarbij niet alleen aan het leerplichtonderwijs. Als **pedagogisch en onderwijskundig expert** kan je terecht in **een breed werkveld**: educatieve uitgeverijen, voorschoolse instanties, hogescholen, universiteiten, centra voor volwassenenonderwijs, centra voor leerlingbegeleiding, overheidsdiensten en onderwijsbeleidsmakers op verschillende niveaus, kunst- en cultuurinstellingen, bedrijven en de ontelbare vzw's die zich inzetten voor de educatieve belangen binnen onze maatschappij. Na de opleiding Pedagogiek & Onderwijskunde ben je sterk uitgerust om onderbouwd, kritisch, met aandacht voor de verschillende actoren en op een pedagogisch/didactisch-verantwoorde manier een **educatief aanbod te ontwerpen en uit te rollen**.

Doorheen de opleiding wordt jouw pedagogisch en onderwijskundig inzicht en handelen aangescherpt vanuit verschillende perspectieven en invalshoeken. Je wordt betrokken in het onderzoek van lesgevers waarvoor **theoretische inzichten vertaald worden naar en onderzocht worden in de praktijk** (bijvoorbeeld rond de kracht van interactief voorlezen, digitale leermiddelen in het onderwijs of leerervaringen van kinderen, jongeren en volwassenen in musea). Daarbovenop is het een prioriteit om nauw verbonden te blijven met het actuele maatschappelijke debat. Opdrachten worden dan ook vaak ingevuld vanuit **praktijkvraagstukken** (bijvoorbeeld wat is de impact van artificiële intelligentie op leren en evalueren?). **Actuele maatschappelijke ontwikkelingen** worden systematisch geïntegreerd in de hoor- en werkcolleges.

Samengevat, de afstudeerrichting Pedagogiek & Onderwijskunde biedt een **breed scala aan professionele mogelijkheden**, waarbij je een gewilde en waardevolle kracht wordt op de educatieve arbeidsmarkt. Je leert vanuit een maatschappelijke reflex en op basis van wetenschappelijk onderbouwde inzichten, de complexe praktijk van pedagogische en onderwijscontexten kritisch en ontwerpgericht te benaderen. Met deze expertise ben je van grote meerwaarde voor zowel praktijk, beleid als onderzoeksinstanties.

### KLINISCHE ORTHOPEDAGOGIEK & DISABILITY STUDIES

Deze afstudeerrichting legt het accent op de studie van het pedagogisch handelen in **maatschappelijk 'verbijzonderde' situaties**. Dit zijn leef- en opvoedingssituaties die zich kenmerken door een verhoogde complexiteit en maatschappelijke kwetsbaarheid. Binnen deze afstudeerrichting ligt de focus op het **sterkteregericht ondersteunen** van alle betrokkenen, met als doel om de kwaliteit van leven, inclusie en participatie in de maatschappij te verbeteren. Bijzondere aandacht gaat onder meer naar de situaties van **mensen met een (functie)beperking** (Disability Studies), **complexe opvoedingssituaties** (gezinsgerichte orthopedagogiek), **gedrags- en emotionele problemen** (gedragsstoornissen), een **verslavingsproblematiek** (middelenmisbruik) en mensen in **niet-vrijwillige hulpverleningssituaties** (forensische orthopedagogiek).

Binnen de opleiding krijg je een brede vorming in de orthopedagogische **ondersteuning van kinderen, jongeren en volwassenen**, met een uitgesproken focus op de context, intercultureel en handelingsgericht werken, ervaringsdeskundigheid en een holistisch-integratieve, sterkteregerichte benadering.

Met de recente wettelijke **erkenning van de klinisch orthopedagoog als geestelijk gezondheidszorgberoep**, ligt er een belangrijke focus op de klinische en diagnostische aspecten van de orthopedagogische ondersteuning van personen in de (geestelijke) gezondheidszorg en hulpverlening. Gedurende de opleiding wordt ook veel nadruk gelegd op de theorie en de ethisch-deontologische principes die de orthopedagogiek onderbouwen.



### Weetje!

De wet van 10 juli 2016 voorziet in de **erkenning van het statuut van klinisch psycholoog en klinisch orthopedagoog als geestelijke gezondheidszorgberoepen**. Deze wet bepaalt, onder meer, dat masters Klinische Orthopedagogiek & Disability Studies een jaar **gesuperviseerde professionele praktijk (GPP)** dienen te volgen indien ze als klinisch orthopedagoog erkend willen worden. Tijdens deze GPP worden ze begeleid door een ervaren collega om nadien autonoom als klinisch orthopedagoog te kunnen werken. Deze GPP staat los van de masteropleiding en dient in een erkende stagedienst, onder supervisie van een erkend stagemeester, te worden uitgevoerd. Meer info: [fppw.ugent.be/fdo/erkenning](http://fppw.ugent.be/fdo/erkenning)





“ Ik kijk heel positief terug naar de opleiding die mij veel inzichten heeft bijgebracht en mij een basisvisie heeft gegeven om te kijken naar het leven en de mensen rondom me. Deze opleiding is zeker nuttig voor mijn job waarbij ik werk met anderstalige nieuwkomers, omdat krachten niet altijd zichtbaar zijn door de taalbarrière en trauma's die ze opliepen. Door mijn opleiding blijf ik geloven in de mogelijkheden van de jongeren en probeer ik zo positief mogelijk met hen aan de slag te gaan.”

Sofie, alumna



### Laat je inspireren door onze afgestudeerden!

Bekijk het verhaal van verschillende alumni waarbij ze vertellen over hun studiekeuze, de opleiding die ze volgden en hun huidige job: [elise.ugent.be/werkveld](https://elise.ugent.be/werkveld)



### Weetje!

De master in de Pedagogische Wetenschappen, afstudeerrichting Pedagogiek & Onderwijskunde is **geen lerarenopleiding**. Deze master overstijgt de context van de klas en de school en bereidt voor op een coördinerende, ondersteunende of onderzoeksrol in het brede spectrum van organisaties waar leren en ontwikkeling centraal staan. Om ook het diploma van leerkracht secundair onderwijs (2e en 3e graad) te behalen, kun je na deze master een verkorte Educatieve master in de Gedragwetenschappen volgen waarbij je in één bijkomend semester kan afstuderen (30 SP). Meer info over deze educatieve masteropleiding vind je op pagina's 34 t.e.m. 37 in deze brochure.



## STAGE?

In de **masteropleiding** wordt voor elke afstudeerrichting een stage voorzien die voorbereidt op het werkveld. Je kan een stage kiezen in het binnenland, het buitenland of in het binnen- en buitenland.

De stage in de afstudeerrichting **Pedagogiek & Onderwijskunde** is een stage van 60 dagen waar het handelen in een onderwijs-, vormings- of opleidingspraktijk centraal staat. Je kan stage lopen in alle organisaties waar een pedagoog-onderwijskundige terecht kan in het werkveld. Inhoudelijk kan de stage opgedeeld worden in twee componenten: een onderzoeks- of ontwerpcomponent (waarbij je een specifieke onderzoeksvraag beantwoordt of een educatief product/leertraject ontwerpt), en een meedraaicomponent in de reguliere werking van de stageplaats.

In de afstudeerrichting **Klinische Orthopedagogiek & Disability Studies** loop je minimaal 100 dagen stage bij mensen met extra ondersteuningsvragen omwille van gedrags-, emotionele, opvoedings- of ontwikkelingsproblemen, leerstoornissen, drugmisbruik, functiebeperkingen of psychiatrische problemen.

Binnen de stage ga je handelingsgericht aan de slag met de complexe realiteit van mensen binnen het brede en diverse orthopedagogische werkveld. Er wordt verwacht dat je de beroepscompetenties van de (klinisch) orthopedagoog uitgebreid oefent en onder de knie hebt tegen het eind van de stage.

Ook in sommige schakel- en voorbereidingsprogramma's worden al stages ingepland. Zowel in het **schakel- als het voorbereidingsprogramma** Pedagogiek & Onderwijskunde wordt in het tweede semester een stage voorzien waarin je kennismaakt met en je oriënteert op het pedagogisch handelen in het brede werkveld. In het voorbereidingsprogramma Klinische Orthopedagogiek & Disability Studies loop je stage in de eerste 4 weken van het tweede semester waarin je een inkijk en kennismaking krijgt met het werkveld. Het schakelprogramma Klinische Orthopedagogiek & Disability Studies voorziet geen stage.

## WAAR KOM JE TERECHT?

### PEDAGOGIEK & ONDERWIJSKUNDE

Vanuit de afstudeerrichting Pedagogiek & Onderwijskunde kan je terecht in veel pedagogische en educatieve contexten. Meestal neem je hierbij een coördinerende, strategische, ondersteunende of onderzoekende rol in. Veel afgestudeerden combineren dit ook met directe praktijkervaring op de werkvloer.

#### Coördinatie en beleid

In educatieve settings kan je de rol opnemen van pedagogisch coördinator in de kinderopvang, stafmedewerker in een centrum voor volwassenonderwijs, opleidingscoördinator aan een hogeschool, beleidsontwikkelaar binnen pedagogische begeleidingsdiensten of gemeente- en stadsdiensten, coördinator binnen vzw's of social non-profitorganisaties met een educatieve missie ...

#### Onderzoek, ontwerp en ontwikkeling

Door de sterke basis die je doorheen de opleiding krijgt in ontwerp- en onderzoekscompetenties kan je ook terecht als onderwijsontwikkelaar of onderwijsonderzoeker bij instellingen op alle onderwijsniveaus, bij educatieve uitgeverijen en curriculumontwikkelaars. Je zet leertrajecten uit, ontwerpt leermaterialen, implementeert, volgt de impact op en stuurt gericht bij.

#### Vorming en professionalisering

Door jouw ontwikkelde competenties in coaching en begeleiding ben je voorbereid op een carrière waarin je binnen multidisciplinaire ondersteuningsteams een onderwijskundige, ontwerpgerichte blik binnenbrengt (bijvoorbeeld in centra voor leerlingbegeleiding, centra voor leerstoornissen, VDAB en Syntra). Ook binnen learning and development-afdelingen in bedrijven word je gezocht om bijvoorbeeld (online) professionaliseringstrajecten voor werknemers te ontwikkelen.

### KLINISCHE ORTHOPEDAGOGIEK & DISABILITY STUDIES

Voor de afstudeerrichting Klinische Orthopedagogiek & Disability Studies bestaat het ruime werkveld uit diverse vormen van **ondersteuning van mensen**: de zorg voor en ondersteuning van personen met een beperking, het (buitengewoon) onderwijs, diensten voor begeleid wonen, jeugdhulp, onthaalhuizen, opvangcentra voor jongeren, eerstelijnszorg, gezinsondersteuning ...

Orthopedagogen staan ook in voor de **diagnostiek en beeldvorming** van kinderen en jongeren in complexe en kwetsbare opvoedings- en leefsituaties. Ze zijn betrokken bij het **voorlichten, adviseren en begeleiden** van ouders en (beroeps-)opvoeders en staan in voor de uitvoering van **orthopedagogische interventies** van bijvoorbeeld opvoedings-, ontwikkelings-, leer-, gedrags- en emotionele problemen bij kinderen, jongeren of volwassenen en hun context.

Het werkveld van Klinische Orthopedagogiek & Disability Studies is zeer breed en gevarieerd. Orthopedagogen zijn bijvoorbeeld werkzaam in de **(geestelijke) gezondheidszorg**, zoals kinder- en jeugdpsychiatrische voorzieningen en/of privépraktijken voor begeleiding en behandeling van gedrags-, ontwikkelings-, of opvoedingsproblemen. Daarnaast zijn orthopedagogen ook vaak betrokken in de **zorg en ondersteuning van personen met een beperking**, bijvoorbeeld in revalidatie- en activiteitencentra, woon- en werkinstellingen en dagverblijven voor zowel kinderen als ouderen.

Anderen voeren taken uit op het gebied van leerlingbegeleiding en ondersteunen **leerkrachten, schoolteams en schoolorganisaties**. Dit gebeurt bijvoorbeeld in het buitengewoon onderwijs of om scholen te ondersteunen om inclusief onderwijs te helpen realiseren. Daarnaast zijn orthopedagogen werkzaam binnen de **jeugdhulpverlening**, zoals in diensten voor pleegzorg of gemeenschapsinstellingen.

# WELKE VOOROPLEIDINGEN KUNNEN INSTROMEN IN DE MASTER PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN?

PROFESSIONELE BACHELOR	AANTAL STUDIEPUNTEN IN HET SCHAKELPROGRAMMA	
	Pedagogiek & Onderwijskunde	Klinische Orthopedagogiek & Disability Studies
Audiologie	63 - 64 *	64 - 65 *
Educatieve Bachelor (kleuter, lager, secundair)	63 - 64 *	64 - 65 *
Ergotherapie	63 - 64 *	64 - 65 *
Gezinswetenschappen	63 - 64 *	64 - 65 *
Logopedie	63 - 64 *	64 - 65 *
Maatschappelijke veiligheid	63 - 64 *	64 - 65 *
Orthopedagogie	63 - 64 *	64 - 65 *
Pedagogie van het jonge kind	63 - 64 *	64 - 65 *
Sociaal werk	63 - 64 *	64 - 65 *
Sociale readaptatiewetenschappen	63 - 64 *	64 - 65 *
Toegepaste psychologie	63 - 64 *	64 - 65 *
Verpleegkunde	63 - 64 *	64 - 65 *
Vroedkunde	63 - 64 *	64 - 65 *

\* Exact aantal studiepunten is afhankelijk van het opgenomen keuzevak.

ACADEMISCHE BACHELOR	AANTAL STUDIEPUNTEN IN HET VOORBEREIDINGSPROGRAMMA	
	Pedagogiek & Onderwijskunde	Klinische Orthopedagogiek & Disability Studies
Agogische wetenschappen	12	13
Pedagogische wetenschappen (andere afstudeerrichting)	12	13
Communicatiewetenschappen	65	63
Criminologische wetenschappen	65	63
Logopedische en audiologische wetenschappen	65	63
Politieke wetenschappen	65	63
Psychologie	65	63
Sociologie	65	63
Geschiedenis	78	76
Moraalwetenschappen	78	76
Wijsbegeerte	78	76

Indien jouw vooropleiding niet werd opgenomen in bovenstaande lijst, kom je niet in aanmerking voor een schakel- of voorbereidingsprogramma in de Pedagogische wetenschappen.



# HOE ZIET JOUW SCHAKELPROGRAMMA PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN ER UIT?

Alle vakken aangeduid met een X moet je verplicht volgen. Vakken aangeduid met een sterretje (X\*) zijn keuzevakken. Onderaan elke afstudeerrichting wordt aangegeven hoeveel keuzevakken je moet opnemen. Vakken worden standaard in het Nederlands gegeven, tenzij anders vermeld. Een standaard academiejaar omvat 60 studiepunten. Elk schakelprogramma kan op één voltijds academiejaar worden afgewerkt. Je kan er ook voor kiezen om het schakelprogramma te spreiden over meerdere jaren: in dat geval zijn de vakken die **vet** zijn aangeduid, vakken waarvan we aanraden om ze in het eerste jaar op te nemen. Wens je meer informatie omtrent de samenstelling van het curriculum? Neem dan een kijkje op [fppw.ugent.be/fdo/spvp](http://fppw.ugent.be/fdo/spvp).

## Benieuwd wat elk vak inhoudt?

Bekijk de studiefiches via [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be): hier wordt niet alleen de inhoud van een vak beschreven maar vind je ook meer info over de werk- en evaluatievormen, het gebruikte leermateriaal ...

## VAKKEN AFHANKELIJK VAN DE AFSTUDEERRICHTING

PEDAGOGIEK & ONDERWIJSKUNDE			
	SP	SEM	ALLE VOOROPLEIDINGEN
<b>Onderwijskunde</b>	6	1	X
Didactische werkvormen	6	1	X
<b>Curriculumtheorie en -praktijk</b>	6	1	X
Interpretatieve onderzoeksmethoden	5	1	X
<b>Statistiek I</b>	7	1	X
<b>Statistiek II</b>	6	2	X
Onderzoeksmethoden I	5	2	X
Taal in kleuter- en lager onderwijs	6	2	X
Onderwijskundig ontwerpen	6	2	X
<b>Integratieseminarie</b>	5	J	X
Cultuur en educatie	5	1	X*
Comparatieve en internationale pedagogiek	6	2	X*
<b>Pedagogische basisbegrippen en contexten</b>	5	2	X*
<b>TOTAAL</b>	<b>63-64</b>		X* = 1 van de 3 vakken naar keuze volgen

KLINISCHE ORTHOPEDAGOGIEK & DISABILITY STUDIES			
	SP	SEM	ALLE VOOROPLEIDINGEN
Klinische orthopedagogiek	6	1	X
Ethiek en deontologie van het pedagogisch handelen	5	1	X
Psychologische modellen van hulpverlening	5	1	X
Interpretatieve onderzoeksmethoden	5	1	X
<b>Statistiek I</b>	7	1	X
<b>Statistiek II</b>	6	2	X
Onderzoeksmethoden I	5	2	X
<b>Theoretische orthopedagogiek</b>	7	2	X
Ontwikkelings- en gedragsstoornissen: psychologische diagnostiek	4	2	X
Klinische psychiatrie en neurologie	4	2	X
<b>Integratieseminarie</b>	5	J	X
<b>Orthopedagogiek en Disability Studies</b>	6	1	X*
Diversiteit en inclusie	5	1	X*
<b>Pedagogische basisbegrippen en contexten</b>	5	2	X*
Klinische praktijken en onderzoek	5	2	X*
<b>TOTAAL</b>	<b>64-65</b>		X* = 1 van de 4 vakken naar keuze volgen

SP = aantal studiepunten, SEM = semester waarin het vak wordt gegeven (1e, 2e of jaarvak)

# HOE ZIET JOUW VOORBEREIDINGSPROGRAMMA PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN ER UIT?

Per vooropleiding wordt aangegeven welke vakken je moet volgen. Alle vakken aangeduid met een X moet je verplicht volgen. Vakken worden standaard in het Nederlands gegeven, tenzij anders vermeld. Een standaard academiejaar omvat 60 studiepunten. Sommige programma's omvatten te veel studiepunten om op één academiejaar af te leggen en spreid je best over meerdere academiejaren. Ook minder zware pakketten kan je spreiden. Vakken die **vet** zijn aangeduid, zijn vakken waarvan we aanraden om ze in het eerste jaar op te nemen. Wens je meer informatie omtrent de samenstelling van het curriculum? Neem dan een kijkje op [fppw.ugent.be/fdo/spvp](http://fppw.ugent.be/fdo/spvp).

## VAKKEN AFHANKELIJK VAN DE AFSTUDEERRICHTING EN VOOROPLEIDING

PEDAGOGIEK & ONDERWIJSKUNDE					
	SP	SEM	PEDAGOGISCHE WET.: ANDERE AFSTUDEERRICHTING, AGOGISCHE WETENSCHAPPEN	PSYCHOLOGIE, SOCIOLOGIE LOGOPEDISCHE EN AUDIO- LOGISCHE, CRIMINOLOGISCHE, POLITIEKE EN COMMUNICATIE- WETENSCHAPPEN	GESCHIEDENIS, MORAALWET., WIJSBGEERTE
<b>Curriculumtheorie en -praktijk</b>	6	1	X	X	X
Didactische werkvormen	6	1	X	X	X
<b>Onderwijskunde</b>	6	1		X	X
Cultuur en educatie	5	1		X	X
Interpretatieve onderzoeksmethoden	5	1		X	X
Onderzoeksmethoden I	5	2		X	X
<b>Onderwijskunde: praktijk, onderzoek en beleid</b>	5	2		X	X
<b>Pedagogische basisbegrippen en contexten</b>	5	2		X	X
Taal in kleuter- en lager onderwijs	6	2		X	X
Onderwijskundig ontwerpen	5	2		X	X
<b>Comparatieve en internationale pedagogiek</b>	6	2		X	X
Praktijk en stage	5	2		X	X
<b>Statistiek I</b>	7	1			X
<b>Statistiek II</b>	6	2			X
<b>TOTAAL</b>			<b>12</b>	<b>65</b>	<b>78</b>

KLINISCHE ORTHOPEDAGOGIEK & DISABILITY STUDIES					
	SP	SEM			
Klinische orthopedagogiek	6	1	X	X	X
<b>Theoretische orthopedagogiek</b>	7	2	X	X	X
<b>Orthopedagogiek en Disability Studies</b>	6	1		X	X
Psychologische modellen van hulpverlening	5	1		X	X
Diversiteit en inclusie	5	1		X	X
Ethiek en deontologie van het pedagogisch handelen	5	1		X	X
Interpretatieve onderzoeksmethoden	5	1		X	X
Onderzoeksmethoden I	5	2		X	X
<b>Orthopedagogiek: praktijk, onderzoek en beleid</b>	5	2		X	X
Ontwikkelings- en gedragsstoornissen: psychologische diagnostiek	4	2		X	X
Klinische psychiatrie en neurologie	4	2		X	X
Praktijk en stage	6	2		X	X
<b>Statistiek I</b>	7	1			X
<b>Statistiek II</b>	6	2			X
<b>TOTAAL</b>			<b>13</b>	<b>63</b>	<b>76</b>



# HOE ZIET DE MASTER PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN ER UIT?

Vakken worden standaard in het Nederlands gegeven, tenzij anders vermeld.

## Benieuwd wat elk vak inhoudt?

Bekijk de studiefiches via [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be): hier wordt niet alleen de inhoud van een vak beschreven maar vind je ook meer info over de werk- en evaluatievormen, het gebruikte leermateriaal ...

PEDAGOGIEK & ONDERWIJSKUNDE		
1 <sup>STE</sup> MASTER	SP	SEM
Onderzoeksmethoden II	5	1
Sociale pedagogiek	5	1
Zorg, coaching en begeleiding in het onderwijs	7	1
Onderwijsinnovatie	6	1
Hoger onderwijs: onderzoek en ontwikkeling	4	1
Cultuurstudies (Engelstalig)	5	1
Gezinspedagogiek	5	2
Onderwijstechnologie	7	2
Opleidingsdidactiek	7	2
Keuzevak (één vak naar keuze volgen): Sociaal-ruimtelijk sociaal werk Management van de social profit sector Pedagogisch handelen in justitiële en forensische contexten Vrij keuzevak uit UGent-aanbod	5	1 of 2
Masterproef I	4	J
<b>TOTAAL</b>	<b>60</b>	

2 <sup>E</sup> MASTER	SP	SEM
Schoolbeleid en schoolontwikkeling	5	1
Onderwijskundige werkvelden	5	2
Leeromgevingen voor volwassenen	5	2
Onderwijseffectiviteit	5	2
Onderzoeksstage (in het binnenland, buitenland, binnen- en buitenland)	20	1
Masterproef II	20	J
<b>TOTAAL</b>	<b>60</b>	

SP = aantal studiepunten, SEM = semester waarin het vak wordt gegeven (1e, 2e of jaarvak)

KLINISCHE ORTHOPEDAGOGIEK & DISABILITY STUDIES		
1 <sup>STE</sup> MASTER	SP	SEM
Onderzoeksmethoden II	5	1
Sociale pedagogiek	5	1
Disability Studies	6	1
Orthopedagogiek van gedrags- en emotionele stoornissen	6	1
Orthopedagogische diagnostiek, handelingsplanning en methoden	5	1
Leerstoornissen	5	2
Gezinspedagogiek	5	2
Middelenmisbruik: preventie en behandeling	6	2
Ontwikkelings- en gedragsstoornissen: psychologische interventies	4	2
Psychoanalytisch en ontwikkelingsgericht werken met kinderen, jongeren en gezinnen	4	2
Keuzevak (één vak naar keuze volgen): Sociaal-ruimtelijk sociaal werk Management van de social profit sector Pedagogisch handelen in justitiële en forensische contexten Vrij keuzevak uit UGent-aanbod	5	1 of 2
Masterproef I	4	J
<b>TOTAAL</b>	<b>60</b>	

2 <sup>E</sup> MASTER	SP	SEM
Orthopedagogische synthese	6	2
Orthopedagogische coaching en consultatie	6	J
Orthopedagogische stage (in het binnenland, buitenland, binnen- en buitenland)	28	J
Masterproef II	20	J
<b>TOTAAL</b>	<b>60</b>	

# SOCIAAL WERK

De masteropleiding sociaal werk focust zich op de studie en ontwikkeling van kwaliteitsvolle sociaal werkpraktijken. Principes van sociale rechtvaardigheid, mensenrechten, collectieve verantwoordelijkheid en respect voor diversiteit staan daarbij centraal. Sociaal werkers zijn terug te vinden in een diversiteit van organisaties en contexten zoals algemeen welzijnswerk (werken met thuislozen, gedetineerden, slachtoffers van misdrijven, personen in armoede ...), jeugdhulp, jeugdwerk, buurtwerk, sociaal-artistieke projecten, vluchtelingenwerk, kinderopvang, ouderenzorg of onderwijs.

Binnen de opleiding verwerf je inzicht in actuele sociale problemen en maatschappelijke uitdagingen waarmee onze samenleving geconfronteerd wordt en welke impact deze hebben op de leefwereld van mensen. Denk bijvoorbeeld aan armoede, sociale ongelijkheid, migratie, uitdagingen rond duurzaamheid of tendensen van criminalisering en individualisering. Daarnaast sta je ook stil bij hoe sociaal werkers en sociaal beleid ingezet worden om een antwoord te bieden aan deze uitdagingen.

De academische master sociaal werk is gericht op het ontwikkelen van een kritisch-reflectieve houding en persoonlijke visie op deze actuele maatschappelijke vraagstukken. Doorheen de opleiding krijg je theoretische kaders en vaardigheden aangereikt om pedagogische en sociaal werkpraktijken, beleid en onderzoek beter te begrijpen en zelf mee vorm te geven.







“ Ik zou de master Sociaal werk omschrijven als geëngageerd kunnen en durven zijn. Uzelf ook kennen en uitdagen door met mensen samen te werken en vooral willen begrijpen hoe onze samenleving in elkaar zit.”

Ruwayda, alumnus

## WAT HOUDT DE OPLEIDING IN?

Het beroepsprofiel van de sociaal werker is niet eenduidig vast te leggen, maar krijgt vorm in een diversiteit van professionele settings.

De opleiding master sociaal werk biedt je een academische vorming, gericht op het competent pedagogisch ondersteunen van individuen en groepen in het brede sociaal werkveld. Het pedagogisch handelen binnen deze diverse settings is geïnspireerd op **vijf krachtlijnen** die beschouwd kunnen worden als het DNA van sociaal werk: nabijheid, politiserend werken, procesmatig werken, generalistisch werken en verbindend werken.

De opleiding gaat dus zowel om het leren **ondersteunen van mensen** als het leren **analyseren en bevragen van maatschappelijke vraagstukken**. Deze verbinding tussen individueel en structureel werken vormt een centraal aandachtspunt binnen de opleiding.

## VOOR WIE?

De master sociaal werk richt zich tot studenten die actief mee willen nadenken over hoe we kunnen vormgeven aan een **meer sociaal rechtvaardige samenleving**. Sommige studenten hebben vanuit hun vooropleiding reeds affiniteit met het sociaal werkveld, bij andere studenten zal die basis beperkter zijn.

Schakel- en voorbereidingsprogramma's worden **op maat gemaakt voor de verschillende vooropleidingen**. Afhankelijk van de basis die je in die opleiding hebt meegekregen, werd een aangepast pakket uitgewerkt. Op pagina 20 vind je een **overzicht van de vooropleidingen** die toegang krijgen tot een schakel- of voorbereidingsprogramma Sociaal werk en het aantal af te leggen studiepunten. Op pagina's 21 t.e.m. 23 kan je het **vakkenpakket** bekijken.

## HOE WORDT ER GEWERKT?

Doorheen de opleiding maak je kennis met een **diversiteit van theoretische perspectieven**. Daarbij wordt ook buiten de muren van het sociaal werk gekeken en verbinding gelegd met andere vakgebieden zoals pedagogiek, sociologie, criminologie en sociale geneeskunde. De opleiding is tegelijk ook **sterk ingebed in de sociaalwerkpraktijk** via (binnen- en buitenlandse) stages, werkveldbezoeken en gastcolleges waarin sociaal werkers hun ervaringen delen. Daarnaast wordt in de lessen en oefeningen verbinding gemaakt met actuele thema's en praktijk.

Binnen de opleiding wordt een **verscheidenheid aan didactische werkvormen** gehanteerd en word je ook uitgenodigd om zelf actief mee na te denken. In de verschillende vakken ligt zowel de nadruk op individueel als samen leren via onder meer groepswork, werkcolleges, projectwerk en schrijfopdrachten. De relatief kleine studentengroep laat toe om **interactief** aan de slag te gaan met aandacht voor dialoog tussen studenten onderling en tussen studenten en lesgevers.

De academische master sociaal werk legt de nadruk op de **integratie van academisch onderzoek, praktijk, beleid en theorievorming**. Dit weerspiegelt zich in de opbouw van het curriculum. De combinatie van diverse types opleidingsonderdelen toont de uitdrukkelijke keuze voor een academisch georiënteerd programma én voor een brede invulling van het sociaal werk.

Een eerste type opleidingsonderdelen focust zich op de **inhoudelijke verdieping en verbreding** van relevante theorieën en sociaal werk thema's. Denk daarbij onder meer aan sociaal werk theorieën, sociale pedagogiek, management in de zorg, participatie, gemeenschapsvorming, sociaal recht en sociale zekerheid, duurzaamheid, migratie, armoedebestrijding, burgerschap, kinder- en mensenrechten, diversiteit en sociaal ruimtelijke vraagstukken.

Een tweede groep opleidingsonderdelen is **methodologisch en onderzoekgericht** met aandacht voor kwantitatieve en kwalitatieve onderzoeksmethoden.

Een derde type opleidingsonderdelen benadrukt de **professionele component**. Dat weerspiegelt zich voornamelijk in de stage die zowel in het binnen- als buitenland kan gelopen worden. In de praktijkseminaries schenken we extra aandacht aan de samenwerking met het praktijkveld.

Als sluitstuk van de opleiding is er de **masterproef**. Daarin voer je onder begeleiding een individueel en origineel onderzoek uit over een sociaal werkthema naar keuze.

“ De opleiding master sociaal werk gaf me een bredere kijk op hoe onze samenleving werkt (of soms niet werkt) en hoe we daarbinnen toch als sociaal werker aan de slag kunnen ter bevordering van welzijn. Wat me steeds zal bijblijven is het belang van wat je doet steeds opnieuw in vraag te stellen: niet alleen waarom en hoe je iets doet maar ook of we wel het ‘goede’ doen. Onze signaalfunctie naar het beleid en de samenleving toe vind ik tot op vandaag nog steeds heel belangrijk.”

Rika, alumna



### Laat je inspireren door onze afgestudeerden!

Bekijk het verhaal van verschillende alumni waarbij ze vertellen over hun studiekeuze, de opleiding die ze volgden en hun huidige job: [elise.ugent.be/werkveld](https://elise.ugent.be/werkveld)



## STAGE?

In het schakelprogramma is voor een aantal vooropleidingen een stage van 170 uren voorzien en in het voorbereidingsprogramma telt deze 500 uren.

Tijdens deze stage draai je mee in een sociaal-werkpraktijk naar keuze. Dit is een breed veld van praktijken: de stageplek kan zowel een vzw, een overheidsdienst, een onderzoekscentrum of koepelvereniging zijn en dit in relatie tot heel diverse thema's en sociale vraagstukken. Stageplaatsen zijn mogelijk in jeugdwerk, integrale jeugdzorg, algemeen of forensisch welzijnswerk, migratie en inburgering, armoede, buurtwerk, sociaal-cultureel of sociaal-artistiek werk ...

De stage kan zowel in binnenland als buitenland plaatsvinden.

De bedoeling van de stage is om de opgedane kennis van theoretische concepten en onderzoek te verbinden aan een dagdagelijkse praktijk. Tijdens de stage ga je op zoek naar de theoretische kaders die (impliciet) gehanteerd worden in die praktijk, of omgekeerd, ervaar je hoe theoretische concepten concreet vorm krijgen in de dagdagelijkse werking. De meerwaarde van de stage schuilt met andere woorden in het leren reflecteren op sociaal-werkpraktijken vanuit een sociaal-pedagogisch denkkader.

## WAAR KOM JE TERECHT?

### **COÖRDINATIE EN LEIDING**

In de ruime publieke en private sector kun je coördinerende, leidinggevende en beleidsfuncties uitoefenen.

Je gaat aan de slag bij steunpunten, koepelorganisaties en andere samenwerkingsstructuren in het welzijnswerk, het sociaal-cultureel werk, het integratiewerk, de samenlevingsopbouw, het OCMW en gemeentebesturen.

Bijvoorbeeld: stafmedewerker bij de jeugddienst, pedagogisch coördinator in een jeugdzorgvoorziening, coördinator van kinderopvang, educatief medewerker sociaal-artistieke praktijken, trajectbegeleider ter ondersteuning van kwetsbare groepen op de arbeidsmarkt, beleidsmedewerker vluchtelingenwerk, beleidscoördinator welzijn in een gevangenis, of als medewerker binnen een departement van de Vlaamse overheid.

### **ONDERZOEK, BELEID EN ONTWIKKELING**

Er zijn ook mogelijkheden in het onderzoek, op academisch niveau, evenals in het kader van praktijkontwikkeling, praktijkondersteuning, beleidsvoorbereiding, beleidsuitvoering en beleidsevaluatie.

Bijvoorbeeld: onderzoeker aan een hogeschool of universiteit, stafmedewerker bij koepelorganisaties of medewerker van de studiedienst van een politieke partij.

### **VORMING EN HULPVERLENING**

Vanuit je master sociaal werk ben je tevens goed geplaatst om vormingsinitiatieven over diverse thema's uit het sociaal werk op te zetten en inhoudelijk uit te werken en om hulpverleningspraktijken te ontwikkelen en te implementeren.

Bijvoorbeeld: medewerker bij drugspreventiecampagne, vluchtelingenwerk, schuldbemiddelingsprojecten of time-outprojecten, pedagogisch verantwoordelijke in de jeugdzorg, geestelijke gezondheidszorg, kwaliteitscoördinator ...





# WELKE VOOROPLEIDINGEN KUNNEN INSTROMEN IN DE MASTER SOCIAAL WERK?

## PROFESSIONELE BACHELOR

### AANTAL STUDIEPUNTEN IN HET SCHAKELPROGRAMMA

Gezinswetenschappen	61 - 62 *
Orthopedagogie	61 - 62 *
Pedagogie van het jonge kind	61 - 62 *
Sociaal werk	61 - 62 *
Sociale readaptatiewetenschappen	61 - 62 *
Toegepaste psychologie	61 - 62 *
Audiologie	80
Ergotherapie	80
Logopedie	80
Maatschappelijke veiligheid	80
Educatieve bachelor onderwijs (kleuter, lager, secundair)	80
Verpleegkunde	80
Vroedkunde	80

\* Exact aantal studiepunten is afhankelijk van het opgenomen keuzevak.

## ACADEMISCHE BACHELOR

### AANTAL STUDIEPUNTEN IN HET VOORBEREIDINGSPROGRAMMA

Pedagogische wetenschappen:	
Sociale agogiek	60
Klinische Orthopedagogiek & Disability Studies	73
Pedagogiek & Onderwijskunde	73
Andere afstudeerrichtingen	73
Onderwijskunde	73
Criminologische wetenschappen	73
Bestuurskunde en publiek management	84
Communicatiewetenschappen	84
Geschiedenis	84
Logopedische en audiologische wetenschappen	84
Moraalwetenschappen	84
Politieke wetenschappen	84
Psychologie	84
Sociologie	84
Wijsbegeerte	84

**Indien jouw vooropleiding niet werd opgenomen in bovenstaande lijst, kom je niet in aanmerking voor een schakel- of voorbereidingsprogramma Sociaal werk.**

# HOE ZIET JOUW SCHAKELPROGRAMMA SOCIAAL WERK ER UIT?

Alle vakken aangeduid met een X moet je verplicht volgen. Vakken aangeduid met een sterretje (X\*) zijn keuzevakken. Onderaan de tabel wordt aangegeven hoeveel keuzevakken je moet opnemen. Vakken worden standaard in het Nederlands gegeven, tenzij anders vermeld. Een standaard academiejaar omvat 60 studiepunten. Je kan ervoor kiezen om het schakelprogramma te spreiden over meerdere jaren: in dat geval zijn de vakken die **vet** zijn aangeduid, vakken waarvan we aanraden om ze in het eerste jaar op te nemen. Wens je meer informatie omtrent de samenstelling van het curriculum? Neem dan een kijkje op [fppw.ugent.be/fdo/spvp](http://fppw.ugent.be/fdo/spvp).

## Benieuwd wat elk vak inhoudt?

Bekijk de studiefiches via [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be): hier wordt niet alleen de inhoud van een vak beschreven maar vind je ook meer info over de werk- en evaluatievormen, het gebruikte leermateriaal ...

## VAKKEN AFHANKELIJK VAN DE VOOROPLEIDING

	SP	SEM	SOCIAAL WERK	ORTHOPEDEGOGIE, PEDAGOGIE VAN HET JONGE KIND, GEZINSWETENSCHAPPEN, SOCIALE READAPTATIE- WETENSCHAPPEN, TOEGEPASTE PSYCHOLOGIE	ONDERWIJS, LOGOPEDIE, AUDIOLOGIE VERPLEEGKUNDE, VROEDKUNDE, ERGOTHERAPIE, MAATSCHAPPELIJKE VEILIGHEID
<b>Statistiek I</b>	7	1	X	X	X
<b>Methodologie</b>	4	1	X	X	X
Interpretatieve onderzoeksmethoden	6	1	X	X	X
Cultuur en educatie	5	1	X	X	X
Interculturele pedagogiek	5	1	X	X	X
<b>Wetenschapstheoretische grondslagen van de pedagogiek</b>	6	2	X	X	X
<b>Pedagogiek van de voorschoolse voorzieningen</b>	5	2	X	X	X
<b>Sociaal-werktheorieën</b>	6	2	X	X	X
Onderzoeksvaardigheden	6	J	X	X	X
<b>Sociaal werk op de eerste lijn</b>	6	1	X	X*	X
<b>Sociale agogiek</b>	6	1	X*	X	X
Psychologische modellen van hulpverlening	5	1	X*	X*	
Internationaal sociaal werk	6	1	X*	X*	
Historische pedagogiek	6	1	X*	X*	
Jeugdrecht en jeugdhulp	5	1	X*	X*	X
Sociaal-cultureel werk en samenlevingsopbouw	6	2	X*	X*	X
Gemeenschapsgerichte eerstelijnsgezondheidszorg	5	2	X*	X*	
Politieke vraagstukken van duurzaamheid	5	2	X*	X*	
Statistiek II	6	2	X*	X*	
Onderzoeksmethoden I	5	2	X*	X*	
<b>Praktijktheorie en stage</b>	7	J			X
<b>TOTAAL</b>			<b>61-62</b>	<b>61-62</b>	<b>80</b>

X\* = 1 van de 10 vakken naar keuze volgen

SP = aantal studiepunten, SEM = semester waarin het vak wordt gegeven (1e, 2e of jaarvak)

# HOE ZIET JOUW VOORBEREIDINGSPROGRAMMA

## SOCIAAL WERK ER UIT?

Alle vakken aangeduid met een X moet je verplicht volgen. Vakken worden standaard in het Nederlands gegeven, tenzij anders vermeld. Een standaard academiejaar omvat 60 studiepunten. Sommige programma's omvatten te veel studiepunten om op één academiejaar af te leggen en spreid je best over meerdere academiejaren. Ook minder zware pakketten kan je spreiden. De vakken die **vet** zijn aangeduid, zijn vakken waarvan we aanraden om ze in het eerste jaar op te nemen. Wens je meer informatie omtrent de samenstelling van het curriculum? Neem dan een kijkje op [fppw.ugent.be/fdo/spvp](http://fppw.ugent.be/fdo/spvp).

### VAKKEN AFHANKELIJK VAN DE VOOROPLEIDING

	SP	SEM	PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN: AR SOCIALE AGOGIEK	PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN, AR KLINISCHE ORTHOPEDAGOGIEK, AR PEDAGOGIEK & ONDERWIJSKUNDE, OVERIGE AR, ONDERWIJSKUNDE, CRIMINOLOGIE	PSYCHOLOGIE, BESTUURSKUNDE EN PUBLIEK MANAGEMENT, LOGOPEDISCHE EN AUDIOLOGISCHE WET., STUDIEGEBIED POLITIEKE EN SOCIALE WET., MORAALEWETENSCHAPPEN, WIJSBEGEERTE, GESCHIEDENIS
Sociaal-werk stage (in het binnenland, buitenland, binnen- en buitenland)	27	J	X	X	X
Onderzoeksvaardigheden	6	J	X	X	X
Sociaal recht en sociale zekerheid	5	2	X	X	X
Comparatief sociaal werk (Engelstalig)	7	2	X	X	
Gezinspedagogiek	5	2	X	X	X
Politieke vraagstukken van duurzaamheid	5	2	X	X	
Keuzevak uit aangrenzende discipline	5	1 of 2	X		
Sociaal werk op de eerste lijn	6	1		X	X
Sociaal-cultureel werk en samenlevingsopbouw	6	2		X	X
Sociaal-werktheorieën	6	2		X	X
Jeugdrecht en jeugdhulp	5	1			X
Sociale agogiek	6	1			X
Internationaal sociaal werk	6	1			X
Wetenschapstheoretische grondslagen van de pedagogiek	6	2			X
<b>TOTAAL</b>			<b>60</b>	<b>73</b>	<b>84</b>

SP = aantal studiepunten, SEM = semester waarin het vak wordt gegeven (1e, 2e of jaarvak), AR = afstudeerrichting



# HOE ZIET DE MASTER SOCIAAL WERK ER UIT?

Vakken worden standaard in het Nederlands gegeven, tenzij anders vermeld.

## Benieuwd wat elk vak inhoudt?

Bekijk de studiefiches via [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be): hier wordt niet alleen de inhoud van een vak beschreven maar vind je ook meer info over de werk- en evaluatievormen, het gebruikte leermateriaal ...

SOCIAAL WERK		
	SP	SEM
Sociale pedagogiek	6	1
Sociaal werk en sociaal beleid	6	1
Studie van sociaal-pedagogische en sociaal-werkliteratuur (Engelstalig)	4	1
Actuele vraagstukken in het sociaal werk (Engelstalig)	5	1
Sociaal-ruimtelijk sociaal werk	5	1
Management van de social profit sector	5	2
Keuzevak (één vak naar keuze volgen):	5	1 of 2
Orthopedagogische diagnostiek, handelingsplanning en methoden		
Cultuurstudies (Engelstalig)		
Migration and society: an interdisciplinary introduction (Engelstalig)		
Keuzevak uit aangrenzende discipline		
Masterproef	24	J
<b>TOTAAL</b>	<b>60</b>	

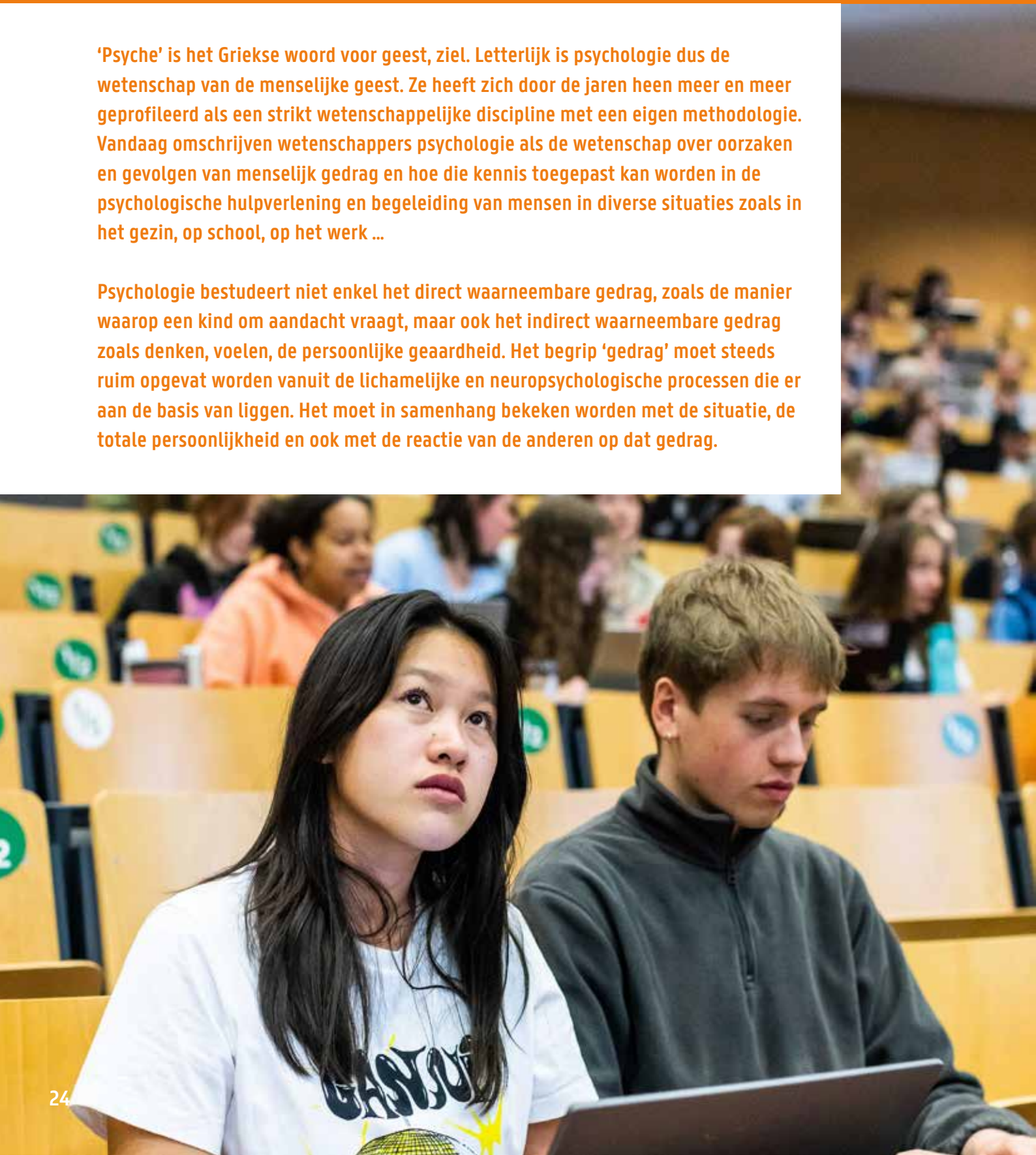
SP = aantal studiepunten, SEM = semester waarin het vak wordt gegeven (1e, 2e of jaarvak)



# PSYCHOLOGIE

'Psyche' is het Griekse woord voor geest, ziel. Letterlijk is psychologie dus de wetenschap van de menselijke geest. Ze heeft zich door de jaren heen meer en meer geprofileerd als een strikt wetenschappelijke discipline met een eigen methodologie. Vandaag omschrijven wetenschappers psychologie als de wetenschap over oorzaken en gevolgen van menselijk gedrag en hoe die kennis toegepast kan worden in de psychologische hulpverlening en begeleiding van mensen in diverse situaties zoals in het gezin, op school, op het werk ...

Psychologie bestudeert niet enkel het direct waarneembare gedrag, zoals de manier waarop een kind om aandacht vraagt, maar ook het indirect waarneembare gedrag zoals denken, voelen, de persoonlijke geaardheid. Het begrip 'gedrag' moet steeds ruim opgevat worden vanuit de lichamelijke en neuropsychologische processen die er aan de basis van liggen. Het moet in samenhang bekeken worden met de situatie, de totale persoonlijkheid en ook met de reactie van de anderen op dat gedrag.





## VOOR WIE?

Psychologen bestuderen 'de mens'. Een goede **mensenkennis** is voor psychologen mooi meegenomen, maar dit is niet genoeg. Een grote **interesse in wetenschap en onderzoek** is evenzeer essentieel. De kennis die we opdoen uit onze dagelijkse contacten is doorgaans zeer subjectief. Psychologie als wetenschappelijke discipline is in eerste instantie begaan met de **objectiviteit van de waarneming**, waardoor het belangrijk is om je gedurende de opleiding steeds verder te bekwaamen in de gebruikte onderzoeksmethodes en een kritische houding ertegenover.

Vermits het voor toekomstige psychologen noodzakelijk is om op een verantwoorde manier om te gaan met resultaten van tests, observaties en enquêtes vormen **statistiek en data-analytische vakken** een belangrijk onderdeel van de opleiding.

De studie scherpt daarnaast **specifieke vaardigheden** aan: zich inleven in probleemsituaties, maar er ook afstand van kunnen nemen, luisteren, spreken voor een groep, relatievaardigheden ...

Schakel- en voorbereidingsprogramma's worden **op maat gemaakt** voor de verschillende vooropleidingen en afstudeerrichtingen. Afhankelijk van de basis die je in die opleiding hebt meegekregen, werd een aangepast pakket uitgewerkt. Op pagina 28 vind je een **overzicht van de vooropleidingen** die toegang krijgen tot een schakel- of voorbereidingsprogramma Psychologie en het aantal af te leggen studiepunten. Op pagina's 29 t.e.m. 31 kan je het **vakkenpakket** bekijken.

## HOE WORDT ER GEWERKT?

In de masteropleiding Psychologie worden **gevarieerde werkvormen** gehanteerd. Naast hoorcolleges, wordt gewerkt met online discussiegroepen, leerpaden en groepswork en worden werkcolleges en practica georganiseerd. Het **onderwijs in kleine groepen** biedt je de mogelijkheid tot een actieve deelname aan het vaardigheidleren, directe en gerichte feedback, contacten en leren van peers en een betere interactie met de docent of begeleider. Werken in kleine groepen impliceert ook **samenwerkend leren**, met aandacht voor multidisciplinair werken. Verplichte aanwezigheid in deze practica en werkcolleges in kleine groep is dan ook essentieel.



## AFSTUDEERRICHTINGEN

De masteropleiding Psychologie bestaat uit 3 afstudeerrichtingen: Bedrijfspsychologie & Personeelsbeleid, Theoretische & Experimentele psychologie en Klinische psychologie. De afstudeerrichtingen hebben elk een eigen opbouw en finaliteit, en leiden tot de beroepsuitoefening als psycholoog. In elke afstudeerrichting wordt in het laatste jaar ruim plaats gemaakt voor stage. De schakel- en voorbereidingsprogramma's worden afgestemd op deze afstudeerrichtingen.

### BEDRIJFSPSYCHOLOGIE & PERSONEELSBELEID

De afstudeerrichting Bedrijfspsychologie & Personeelsbeleid leidt je op tot een zelfstandige professional en expert die wetenschappelijke inzichten over menselijk gedrag op het werk toepast en uitdraagt, zowel in profit als non-profit organisaties.

De afstudeerrichting biedt daarom o.a. een verdieping op het vlak van Human Resource Management, sociaal recht, accountancy, leiderschap en motivatie, coachingvaardigheden, loopbaanontwikkeling, consumentenpsychologie, marktonderzoek, organisatiestrategie en consulting.

### THEORETISCHE & EXPERIMENTELE PSYCHOLOGIE

De afstudeerrichting Theoretische & Experimentele Psychologie is een bij uitstek onderzoeksgerichte opleiding.

De oplossingen van problemen met betrekking tot menselijk gedrag, cognitie en beleving in de context van onderzoek, onderwijs en interdisciplinaire teams worden bestudeerd.

In deze afstudeerrichting leer je op een zelfstandige wijze wetenschappelijk onderzoek plannen, uitvoeren, en beoordelen.

### KLINISCHE PSYCHOLOGIE

De afstudeerrichting Klinische Psychologie onderzoekt de relatie tussen gedrag, cognitie en emotie enerzijds, en ziekte en gezondheid anderzijds.

Veel voorkomende problemen bij kinderen, jongeren of volwassenen zoals ontwikkelingsstoornissen, angst, depressie, delinquentie, eetstoornissen, verslaving, psychosen, relatieproblemen en/of seksuele problemen zijn onderwerp van studie.

Bij de gezondheidspsychologie vormen gezondheids promotie en psychologische interventie bij tal van lichamelijke aandoeningen (kanker, diabetes, astma, chronische pijn ...) de kern.

Gespreksvaardigheden, methoden van gezondheids promotie, en methoden van hulpverlening bij kinderen, jongeren en volwassenen staan centraal.

Binnen het schakel- en voorbereidingsprogramma Klinische psychologie kan je kiezen voor een **major Klinische psychologie** of voor een **major Klinische neuropsychologie**. Deze majorkeuze zet je dan verder in de masteropleiding. Waar de major Klinische psychologie inzet op een breed overzicht van de psychologische modellen en hun aanpak van psychopathologie, benadrukt de major Klinische neuropsychologie de biologische basis van gedrag en de aanpak van cognitieve en gedragsproblemen na aangeboren en verworven hersenbeschadiging.



“Wie overweegt Psychologie te studeren mag zich aan een degelijke algemene vorming verwachten. Let wel: het is en blijft een wetenschap, ook al is het humaan. Als je niet van exacte wetenschappen houdt, zullen er elementen uit de opleiding Psychologie je ook niet meteen bevallen. Je hebt les in grote groepen en mag pas praktijk verwachten vanaf de master. Je moet ook kiezen voor een bepaalde afstudeerrichting. Onderschat die keuze niet.”

Pepijn, masterstudent



“De kennis die ik binnen de opleiding Toegepaste psychologie heb opgedaan, werd verbreed. Zo waren vakken als Neuropsychologie niet alleen boeiend maar bouwden ze ook verder op de basiskennis die we daarover reeds hadden. De vele statistiekvakken maakten het schakelprogramma wel moeilijk, maar dit is wel echt nodig om mee te zijn en te kunnen overgaan naar het masterprogramma.”

Hannah, alumna



**Laat je inspireren door onze afgestudeerden!**

Bekijk het verhaal van verschillende alumni waarbij ze vertellen over hun studiekeuze, de opleiding die ze volgden en hun huidige job: [elise.ugent.be/werkveld](https://elise.ugent.be/werkveld)

## STAGE?

In de masteropleiding wordt voor elke afstudeerrichting een ruime stage voorzien die voorbereid op het werkveld.

Voor de **Klinische Psychologie** is dit een stage van ongeveer 5 maanden (minstens 760 uur) in een klinische setting, bijvoorbeeld in een ziekenhuis, psychiatrische instelling, CLB ... Je gaat niet zelf op zoek naar een stageplaats, maar maakt een keuze uit een aangeboden lijst die door de vakgroepen wordt opgesteld. Het is wel mogelijk keuzes op te geven binnen een bepaalde richting: ontwikkelingspsychologie, relatie- en gezinstherapie, gedragstherapie, gezondheidspsychologie ... Buitenlandse stage is heel beperkt mogelijk.

Binnen de master **Bedrijfspsychologie & Personeelsbeleid** wordt een stage van 24 (voltijdse) weken in een bedrijf of organisatie voorzien. Je zoekt zelf een stageplaats conform de voorwaarden die worden opgelegd. Buitenlandse stage is mogelijk.

## WAAR KOM JE TERECHT?

De opleiding wil enerzijds een solide wetenschappelijke basis bieden voor een zelfstandig en wetenschappelijk verantwoord beroepsmatig handelen. Het afstuderen vormt anderzijds geen eindpunt: levenslang leren en openstaan voor nieuwe ontwikkelingen is een belangrijke doelstelling.

Als psycholoog kan je zelfstandig en kritisch kennis nemen van de vakliteratuur en deze systematisch opvolgen. Je beschikt over vaardigheden in verband met observatie, psychodiagnostiek en interpretatie met het oog op het verlenen van wetenschappelijk verantwoorde adviezen en psychologische interventies.

Je beschikt over communicatieve vaardigheden in de omgang met cliënten en/of professionelen uit dezelfde of uit andere disciplines. Psychologen kunnen terecht in een breed en gevarieerd werkveld.

### **BEDRIJFSPSYCHOLOGIE & PERSONEELSBELEID**

Psychologen uit de afstudeerrichting Bedrijfspsychologie & Personeelsbeleid komen in een eerste fase van hun loopbaan meestal terecht in een personeelsdienst of een adviesbureau waar zij werken rond **selectie en training**. Sommige afgestudeerden beginnen in een **reclame- of marketingbureau**. Later in de loopbaan kunnen er werkvelden zijn als: **consulting, assessment centers en organisatieontwikkeling**. Een aantal bedrijfspsychologen groeien door naar het algemeen **management**.

### **THEORETISCHE & EXPERIMENTELE PSYCHOLOGIE**

Psychologen met als afstudeerrichting Theoretische & Experimentele Psychologie beschikken over een brede theoretische achtergrond en bijzonder goede kennis en vaardigheden op methodisch vlak. Daarom wordt vaak een beroep op hen gedaan in situaties waarin er nood is aan mensen met dergelijke **probleemoplossingsvaardigheden** (informatica, mens-machine interactie, consultancy, marketing, vernieuwingsprojecten ...). Het belangrijkste tewerkstellingsveld is het **wetenschappelijk onderzoek**, zowel binnen als buiten de universiteit. Een doctoraat is dan ook vaak een logische volgende stap, wat weer allerlei andere perspectieven opent.

Voor de **Theoretische & Experimentele Psychologie** wordt een onderzoeksstage voorzien van 24 (voltijdse) weken in binnen- of buitenland in een onderzoeksinstituut. Er wordt een lijst met stageplaatsen beschikbaar gesteld door de vakgroep, maar je kan ook zelf voorstellen aanbrenge.

Opgelet! In de opleiding Psychologie is er een heel strikte **volgtijdelijkheid** voor de stage in de tweede master. Volgtijdelijkheid houdt in dat je pas de stage kan starten eens je geslaagd bent voor bepaalde vakken in zowel het schakel- of voorbereidingsprogramma als in de master. Hou deze volgtijdelijkheid nauw in de gaten bij het samenstellen van je programma!

Meer info: [fppw.ugent.be/fdo/qit](http://fppw.ugent.be/fdo/qit)

## **KLINISCHE PSYCHOLOGIE**

Voor de psycholoog met afstudeerrichting Klinische Psychologie ligt het ruime veld van de **(geestelijke) gezondheidszorg** open met de psychologische diensten in de algemene ziekenhuizen, de diensten geestelijke gezondheidszorg, de psychiatrische ziekenhuizen voor volwassenen, maar ook voor kinderen en jeugdigen, de bijzondere jeugdzorg, de preventie en de gezondheids promotie, de revalidatie, de centra voor leerlingenbegeleiding, de forensische sector. Daarnaast zijn er de sectoren **wetenschappelijk onderzoek, vorming en onderwijs**.



### **Weetje!**

De wet van 10 juli 2016 voorziet in de **erkenning van het statuut van klinisch psycholoog en klinisch orthopedagoog als geestelijke gezondheidszorgberoepen**. Deze wet bepaalt, onder meer, dat masters Klinische psychologie een jaar **gesuperviseerde professionele praktijk (GPP)** dienen te volgen indien ze als klinisch psycholoog erkend willen worden. Tijdens deze GPP worden ze begeleid door een ervaren collega om nadien autonoom als klinisch psycholoog te kunnen werken. Deze GPP staat los van de masteropleiding en dient in een erkende stagedienst, onder supervisie van een erkend stage-meester, te worden uitgevoerd.

Meer info: [fppw.ugent.be/fdo/erkenning](http://fppw.ugent.be/fdo/erkenning)

# WELKE VOOROPLEIDINGEN KUNNEN INSTROMEN IN DE MASTER PSYCHOLOGIE?

PROFESSIONELE BACHELOR	AANTAL STUDIEPUNTEN IN HET SCHAKELPROGRAMMA		
	Klinische psychologie	Bedrijfspsychologie	Theoretische psychologie
Toegepaste psychologie	62	66	71
Audiologie	90	90	89
Ergotherapie	90	90	89
Logopedie	90	90	89
Orthopedagogie	90	90	89
Sociaal werk	90	90	89
Verpleegkunde	90	90	89
Vroedkunde	90	90	89

ACADEMISCHE BACHELOR	AANTAL STUDIEPUNTEN IN HET VOORBEREIDINGSPROGRAMMA		
	Klinische psychologie	Bedrijfspsychologie	Theoretische psychologie
Psychologie (andere afstudeerrichting)	19 - 20*	15	18
Sociologie	59 - 60*	56	66
Pedagogische wetenschappen	60 - 61*	61	67
Criminologische wetenschappen	66 - 67*	68	67
Logopedische en Audiologische wetenschappen	76	74	74
Geneeskunde	76	74	74
Communicatiewetenschappen	88 - 89*	90	89
Moraalwetenschappen	88 - 89*	90	89
Politieke wetenschappen	88 - 89*	90	89
Wijsbegeerte	88 - 89*	90	89

\* Exact aantal studiepunten is afhankelijk van de gekozen major: Klinische psychologie of Klinische neuropsychologie.

**Indien jouw vooropleiding niet werd opgenomen in bovenstaande lijst, kom je niet in aanmerking voor een schakel- of voorbereidingsprogramma Psychologie.**



# HOE ZIET JOUW SCHAKELPROGRAMMA PSYCHOLOGIE ER UIT?

Per vooropleiding wordt aangegeven welke vakken je moet volgen. Alle vakken aangeduid met een X moet je verplicht volgen. Vakken worden standaard in het Nederlands gegeven, tenzij anders vermeld. Een standaard academiejaar omvat 60 studiepunten. Sommige programma's omvatten te veel studiepunten om op één academiejaar af te leggen en spreid je best over meerdere academiejaren. Ook minder zware pakketten kan je spreiden. Vakken die **vet** zijn aangeduid, zijn vakken waarvan we aanraden om ze in het eerste jaar op te nemen. Wens je meer informatie omtrent de samenstelling van het curriculum? Neem dan een kijkje op [fppw.ugent.be/fdo/spvp](http://fppw.ugent.be/fdo/spvp).

## Benieuwd wat elk vak inhoudt?

Bekijk de studiefiches via [studiekeizer.ugent.be](http://studiekeizer.ugent.be): hier wordt niet alleen de inhoud van een vak beschreven maar vind je ook meer info over de werk- en evaluatievormen, het gebruikte leermateriaal ...

## ALGEMENE VAKKEN TE VOLGEN DOOR ALLE AFSTUDEERRICHTINGEN

	SP	SEM	TOEGEPASTE PSYCHOLOGIE	AUDIOLOGIE, ERGOTHERAPIE, LOGOPEDIE, ORTHOPEDAGOGIE, SOCIAAL WERK, VERPLEEGKUNDE, VROEDKUNDE
Introductie cognitieve psychologie II	5	1	X	X
Leerpsychologie	5	2	X	X
Sociale cognitie en groepsprocessen	5	1	X	X
Statistiek I	7	1	X	X
Statistiek II	6	2	X	X
Neuropsychologie	5	2	X	X
Methoden in de psychologie	5	2	X	X
Psychometrie	4	1		X

## VAKKEN AFHANKELIJK VAN DE AFSTUDEERRICHTING

KLINISCHE PSYCHOLOGIE				
Modellen in de experimentele psychopathologie	4	1	X	X
Modellen in de ontwikkelingspsychopathologie	4	1	X	X
Interpersoonlijke modellen in de psychologie	4	1	X	X
Modellen in de psychoanalyse	4	1	X	X
Inleiding klinisch psychologische assessment	4	2	X	X
Differentiële psychologie	4	2		X
Ontwikkelingspsychologie	5	1		X
Eerste lijn: motivatie en zelfregulatie bij gezondheidsproblemen	3	2		X
Eerste lijn: herstelgerichte psychiatrische zorg	3	2		X
Integratie modellen in de klinische psychologie	3	1		X
Inleiding tot modellen in de klinische psychologie	6	1		X
Keuzevak (1 kiezen afhankelijk van de beoogde major) *	4	1 of 2		
Levenslooppsychologie (Eng.) (major KP)			X*	
Neurologie (major KNP)			X*	X*
Persoonlijkheidspsychologie (major KP)				X*
<b>TOTAAL</b>			<b>62</b>	<b>90</b>
BEDRIJFSPSYCHOLOGIE & PERSONEELSBELEID				
Teams and work motivation in organizations (Engelstalig)	6	1	X	X
Psychologische arbeidskenmerken	5	1	X	X
Digitale leeromgevingen	3	1	X	X
Consumer research and psychology (Engelstalig)	5	1	X	X
Gedragseconomie	3	2	X	X
Human resource management	6	2	X	X
Ontwikkelingspsychologie	5	1		X
Cross-cultural psychology (Engelstalig)	4	2		X
Assessmenttheorie	6	J		X
Inleiding bedrijfspsychologie	5	2		X
<b>TOTAAL</b>			<b>66</b>	<b>90</b>
THEORETISCHE & EXPERIMENTELE PSYCHOLOGIE				
Cognitie en emotie (Engelstalig)	5	1	X	X
Introduction to neuroimaging (Engelstalig)	4	1	X	X
Topics in experimental psychology (Engelstalig)	4	1	X	X
Persoonlijkheidspsychologie	4	1	X	X
Neuroanatomie	3	2	X	X
Paradigmata van de experimentele psychologie (Engelstalig)	6	J	X	X
Instrumenten van de experimentele psychologie (Engelstalig)	7	J	X	X
Gedragseconomie	4	2		X
Neurologie	4	2		X
Assessmenttheorie	6	J		X
<b>TOTAAL</b>			<b>71</b>	<b>89</b>

SP = aantal studiepunten, SEM = semester waarin het vak wordt gegeven (1e, 2e of jaarvak)

\* Studenten Klinische psychologie volgen een major naar keuze: Klinische psychologie (KP) of Klinische neuropsychologie (KNP). Deze majorkeuze zet je verder in de masteropleiding.

# HOE ZIET JOUW VOORBEREIDINGSPROGRAMMA PSYCHOLOGIE ER UIT?

Per vooropleiding wordt aangegeven welke vakken je moet volgen. Alle vakken aangeduid met een X moet je verplicht volgen. Vakken worden standaard in het Nederlands gegeven, tenzij anders vermeld. Een standaard academiejaar omvat 60 studiepunten. Sommige programma's omvatten te veel studiepunten om op één academiejaar af te leggen en spreid je best over meerdere academiejaren. Ook minder zware pakketten kan je spreiden. Vakken die **vet** zijn aangeduid, zijn vakken waarvan we aanraden om ze in het eerste jaar op te nemen. Wens je meer informatie omtrent de samenstelling van het curriculum? Neem dan een kijkje op [fppw.ugent.be/fdo/spvp](http://fppw.ugent.be/fdo/spvp).

## ALGEMENE VAKKEN TE VOLGEN DOOR ALLE AFSTUDEERRICHTINGEN

	SP	SEM	PSYCHOLOGIE, ANDERE AFSTUDEERRICHTING	SOCIOLOGIE	PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN	CRIMINOLOGISCHE WETENSCHAPPEN	LOGOPEDISCHE EN AUDIOLOGISCHE WET., GENEESKUNDE	COMMUNICATIE-, POLITIEKE, MORAALWETENSCHAPPEN, WIJSBEGEERTE
<b>Introductie cognitieve psychologie II</b>	5	1		X	X	X	X	X
<b>Leerpsychologie</b>	5	2		X	X	X	X	X
Psychometrie	4	1		X	X	X	X	X
<b>Statistiek I</b>	7	1						X
<b>Statistiek II</b>	6	2					X	X
Sociale cognitie en groepsprocessen	5	1			X		X	X
<b>Methoden in de psychologie</b>	5	2				X	X	X

## VAKKEN AFHANKELIJK VAN DE AFSTUDEERRICHTING

KLINISCHE PSYCHOLOGIE									
Modellen in de psychoanalyse	4	1	X	X	X	X	X	X	
Modellen in de experimentele psychopathologie	4	1	X	X	X	X	X	X	
Modellen in de ontwikkelingspsychopathologie	4	1	X	X	X	X	X	X	
Interpersoonlijke modellen in de psychologie	4	1	X	X	X	X	X	X	
Differentiële psychologie	4	2		X	X		X	X	
Integratie modellen in de klinische psychologie	3	1		X	X	X	X	X	
Inleiding tot modellen in de klinische psychologie	6	1		X	X	X	X	X	
Inleiding klinisch psychologische assessment	4	2		X	X	X	X	X	
Modellen in de gezondheidspsychologie	4	1		X		X	X	X	
Neuropsychologie	5	2		X	X	X		X	
Eerste lijn: motivatie en zelfregulatie bij gezondheidsproblemen	3	2				X	X	X	
Eerste lijn: herstelgerichte psychiatrische zorg	3	2				X	X	X	
Klinische psychologische assessmentvaardigheden	3	2					X		
Keuzevak (1 kiezen afhankelijk van de beoogde major) * Klinische psychologische assessmentvaardigheden (major KP) Neurologie (major KNP)	3 of 4	2	X	X	X	X		X	
<b>TOTAAL</b>				<b>19-20</b>	<b>59-60</b>	<b>60-61</b>	<b>66-67</b>	<b>76</b>	<b>88-89</b>
BEDRIJFSPSYCHOLOGIE & PERSONEELSBELEID									
Human resource management	6	2	X (4SP)	X	X	X	X	X	
Teams and work motivation in organizations (Eng.)	6	1	X (4SP)	X	X	X	X	X	
Psychologische arbeidskenmerken	6	1	X (4SP)	X	X	X	X	X	
Gedragseconomie	3	2	X	X	X	X	X	X	
Neuropsychologie	5	2		X	X	X	X	X	
Assessmenttheorie	6	J		X	X	X	X	X	
Inleiding bedrijfspsychologie	5	2		X	X	X	X	X	
Consumer research and psychology (Engelstalig)	5	1		X	X	X		X	
Cross-cultural psychology (Eng.)	4	2				X	X	X	
Digitale leeromgevingen	3	1				X	X	X	
Differentiële psychologie	4	2						X	
<b>TOTAAL</b>				<b>15</b>	<b>56</b>	<b>61</b>	<b>68</b>	<b>74</b>	<b>90</b>
THEORETISCHE & EXPERIMENTELE PSYCHOLOGIE									
Cognitie en emotie (Eng.)	5	1	X	X	X	X	X	X	
Paradigmata van de experimentele psychologie (Eng.)	6	J	X	X	X	X	X	X	
Instrumenten van de experimentele psychologie (Eng.)	7	J	X	X	X	X	X	X	
Neuropsychologie	5	2		X	X	X	X	X	
Assessmenttheorie	6	J		X	X	X	X	X	
Topics in experimental psychology (Eng.)	4	1		X	X	X	X	X	
Gedragseconomie	4	2		X	X	X	X	X	
Differentiële psychologie	4	2		X	X			X	
Introduction to neuroimaging (Eng.)	4	1		X	X	X	X	X	
Neuroanatomie	3	2		X	X	X	X	X	
Neurologie	4	2		X		X		X	
<b>TOTAAL</b>				<b>18</b>	<b>66</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>74</b>	<b>89</b>

SP = aantal studiepunten, SEM = semester waarin het vak wordt gegeven (1e, 2e of jaarvak)

\* Studenten Klinische psychologie volgen een major naar keuze: Klinische psychologie (KP) of Klinische neuropsychologie (KNP). Deze majorkeuze zet je verder in de masteropleiding.

# HOE ZIET DE MASTER PSYCHOLOGIE ER UIT?

## Benieuwd wat elk vak inhoudt?

Bekijk de studiefiches via [studiekeizer.ugent.be](http://studiekeizer.ugent.be); hier wordt niet alleen de inhoud van een vak beschreven maar vind je ook meer info over de werk- en evaluatievormen, het gebruikte leermateriaal ...

Vakken worden standaard in het Nederlands gegeven, tenzij anders vermeld.

KLINISCHE PSYCHOLOGIE		
1 <sup>STE</sup> MASTER	SP	SEM
Assessment ontwikkelingsstoornissen	4	1
Assessment cognitieve en leerprocessen	4	1
Psychiatrie	4	1
Eerste lijn hulpverlening voor kinderen: setting en methodiek	3	2
Toegepaste data-analyse	5	2
Onderzoeksseminarie	4	J
<b>MAJOR Klinische psychologie *</b>		
Assessment ontwikkelings-psychopathologische processen	4	1
Assessment interpersoonlijke processen	4	1
Assessment psychoanalytische processen	4	1
Gevallenstudie assessment	3	1
Eerste lijn: kortdurende interventie en bemiddeling	3	1
Keuzelijst therapie (3 van de 4 naar keuze volgen) Gedragstherapie Ontwikkelingsgerichte psychotherapie Psychoanalytische therapie Systeemtherapie	15	2
Keuzevak	3	2
<b>MAJOR Klinische neuropsychologie *</b>		
Leerstoornissen	4	2
Neuropsychologische diagnostiek	5	1
Introduction to neuroimaging (Eng.)	4	1
Gedragstherapie	5	2
Neuropsychologische revalidatie	5	2
Keuzelijst assessment-therapiecombinatie (1 van de 3 naar keuze volgen) Ontwikkelingsgerichte combinatie Interpersoonlijke combinatie Psychoanalytische combinatie	9	1 en 2
Keuzevak	4	2
<b>TOTAAL</b>	<b>60</b>	
<b>2<sup>E</sup> MASTER</b>		
Keuzevak	3	1 of 2
Stage en deontologie	29	J
Masterproef	20	J
<b>MAJOR Klinische psychologie *</b>		
Gevallenstudie interventie	3	J
Gevallenstudies (1 van de 4 naar keuze volgen) in de psychoanalytische therapie in de ontwikkelingsgerichte psychotherapie in de gedragstherapie in de systeemtherapie	5	J
<b>MAJOR Klinische neuropsychologie *</b>		
Gevallenstudies in de neuropsychologie	5	J
Keuzevak Medische psychologie (1 van de 2 naar keuze volgen) Medische en pediatrische psychologie Medische psychologie: volwassenen	3	1
<b>TOTAAL</b>	<b>60</b>	

BEDRIJFSPSYCHOLOGIE & PERSONEELSBELEID		
1 <sup>STE</sup> MASTER	SP	SEM
Arbeidsverhoudingen en sociale dialoog	5	1
Psychological foundations of marketing strategies (Eng.)	4	1
Recente trends in HRM	7	1
Basisbeginselen accounting	4	1
Toegepaste data-analyse	5	2
Leadership and multi-level research in organizations (Eng.)	7	2
Arbeid, gezondheid en welzijn	5	2
Arbeidsrecht in organisaties	7	2
Consumentenpsychologie	4	2
Vrij keuzevak (te kiezen uit UGent-aanbod)	4	1 of 2
Ontwikkeling van coaching- en trainingsvaardigheden	4	J
Masterproef I	4	J
<b>TOTAAL</b>	<b>60</b>	

2 <sup>E</sup> MASTER		
2 <sup>E</sup> MASTER	SP	SEM
Consulting (Engelstalig)	5	2
Loopbaanplanning en -ontwikkeling	5	2
Stage en deontologie	30	J
Masterproef II	20	J
<b>TOTAAL</b>	<b>60</b>	

THEORETISCHE & EXPERIMENTELE PSYCHOLOGIE		
1 <sup>STE</sup> MASTER	SP	SEM
Analysis of repeated measures (Engelstalig)	6	1
Introduction to psycholinguistics (Engelstalig)	3	1
Modelling of cognitive processes (Engelstalig)	5	1
Cognitive neurosciences (Engelstalig)	5	1
Advances in psycholinguistics	3	2
Topics in modelling cognitive processes (Engelstalig)	6	2
Neurobiology of affective disorders	4	1
Keuzemodule (1 van de 2 naar keuze volgen) 1. Neuroscience (Engelstalig): Animal Cognition Technical foundations of data analysis in experimental psychology and cognitive neuroscience Research project neuroscience 2. Sociale psychologie: Oefeningen experimentele sociale psychologie Vraagstukken in sociale psychologie	12	1 en 2
Vrij keuzevak (te kiezen uit UGent-aanbod)	4	1 of 2
Research project in experimental psychology (Engelstalig)	8	J
Masterproef I	4	J
<b>TOTAAL</b>	<b>60</b>	

2 <sup>E</sup> MASTER		
2 <sup>E</sup> MASTER	SP	SEM
Case studies in the analysis of experimental data (Engelstalig)	4	2
Topics in applied cognitive psychology (Engelstalig)	6	2
Research internship (Engelstalig)	30	J
Masterproef II	20	J
<b>TOTAAL</b>	<b>60</b>	

SP = aantal studiepunten, SEM = semester waarin het vak wordt gegeven (1e, 2e of jaarvak)

\* Studenten Klinische psychologie volgen een major naar keuze: Klinische psychologie of Klinische neuropsychologie.



NIEUW

# MASTER BASISONDERWIJS

**In academiejaar 2025-2026 start de Master Basisonderwijs in Vlaanderen. Dit is een academische masteropleiding voor bachelors kleuter- en lager onderwijs die zich verder willen bekwamen.**

**De opleiding wil het didactisch handelen van leraren in de klas verder ondersteunen. De opleiding omvat leerlijnen rond onderzoekend handelen, evidence-based didactiek, en interne professionalisering en innovatie.**

De Master Basisonderwijs zal aan de UGent ingericht worden in samenwerking met de Arteveldehogeschool, Hogeschool Gent en HOWEST\*. Ook studenten uit andere hogescholen zijn uiteraard welkom.

Instromen in deze masteropleiding kan uitsluitend mits het volgen van een schakeltraject. Studenten met een bachelordiploma kleuter- of lager onderwijs kunnen vanaf academiejaar 2024-2025 inschrijven voor het schakelprogramma naar deze master. Dit schakelprogramma omvat 60 studiepunten.

De Master Basisonderwijs omvat eveneens een programma van 60 studiepunten. De volledige opleiding (schakelprogramma en master) kan zo op twee voltijdse jaren worden afgewerkt.

Voor een aantal academische bacheloropleidingen zal een schakeltraject via de hogescholen worden aangeboden om de professionele vaardigheden als leraar kleuter- of lager onderwijs te verwerven. Na het volgen van dit schakeltraject kan je de Master Basisonderwijs aanvangen.

Meer info: [fppw.ugent.be/fdo/masterbasisonderwijs](http://fppw.ugent.be/fdo/masterbasisonderwijs)

\* mits goedkeuring door de Vlaamse Regering en erkenning door de NVAO.



# HOE ZIEN JOUW SCHAKELPROGRAMMA EN DE MASTER BASISONDERWIJS ER UIT?

Vakken worden in het Nederlands gegeven, tenzij anders vermeld. Een standaard academiejaar omvat 60 studiepunten. Onderstaand programma kan op twee voltijdse academiejaren worden afgewerkt. Je kan er ook voor kiezen om het programma te spreiden over een termijn naar keuze. Wens je meer informatie omtrent de samenstelling van het curriculum? Neem dan een kijkje op [fppw.ugent.be/fdo/spvp](http://fppw.ugent.be/fdo/spvp).

## Benieuwd wat elk vak inhoudt?

Bekijk de studiefiches via [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be): hier wordt niet alleen de inhoud van een vak beschreven maar vind je ook meer info over de werk- en evaluatievormen, het gebruikte leermateriaal ...

SCHAKELPROGRAMMA*		
	SP	SEM
Onderwijskunde	6	1
Didactische werkvormen	6	1
Onderwijsinnovatie	7	1
Statistiek I	7	1
Interpretatieve onderzoeksmethoden	5	1
Onderwijskundig ontwerpen	5	2
Comparatieve en internationale pedagogiek	6	2
Project 1 Teacher Leadership	5	2
Integratieseminarie	5	J
Onderzoeksvaardigheden	8	J
<b>TOTAAL</b>	<b>60</b>	

MASTER*		
	SP	SEM
Schoolbeleid en schoolontwikkeling	5	1
Didactiek kleuteronderwijs	7	1
STEMdidactiek	7	1
Taaldidactiek	7	2
Professioneel leren	7	2
Onderwijseffectiviteit	5	2
Project 2 Teacher Leadership	7	J
Masterproef	15	J
<b>TOTAAL</b>	<b>60</b>	

SP = aantal studiepunten, SEM = semester waarin het vak wordt gegeven (1e, 2e of jaarvak)

\* Onder voorbehoud van mogelijke wijzigingen.

# EDUCATIEVE MASTER GEDRAGSWETENSCHAPPEN

Heb je ambities om in het onderwijs te werken of vormingen te geven? Wil je expert worden in het domein van de gedragswetenschappen en tegelijk leren hoe je jouw vakkennis overbrengt aan anderen? Wil je een beroep waar je hét verschil kan maken en jongeren of volwassenen kan begeleiden in het ontwikkelen van hun kennis en vaardigheden? Heb je een open, creatieve geest en zie je diversiteit als een troef en uitdaging? Dan is de Educatieve master in de Gedragswetenschappen iets voor jou. De opleiding bereidt je niet enkel voor op lesgeven in de hogere graden van het secundair onderwijs, het volwassenenonderwijs en het hoger onderwijs. Het is een breed vormende opleiding die je ook klaarstoomt voor andere functies waarin educatieve vaardigheden van belang zijn.



## VOOR WIE?

Je hebt een sterke interesse om je verder te verdiepen in het domein van de **gedragswetenschappen** vanuit een wetenschappelijk standpunt. Je wil deze vakkennis ook graag overbrengen aan jongeren of volwassenen en hen begeleiden in het ontwikkelen van hun talenten. In de Educatieve master Gedragswetenschappen worden hiervoor de nodige **pedagogische en vakdidactische vaardigheden** aangereikt. Geduld hebben, graag omgaan met mensen en communicatief vaardig zijn, zijn enkele basisvaardigheden om het in deze opleiding tot een goed einde te brengen.

## AFSTUDEERRICHTINGEN?

De Educatieve master Gedragswetenschappen bestaat uit 2 afstudeerrichtingen: **Pedagogische wetenschappen** en **Psychologie**. Kies in functie van de vakkennis die je wil uitdiepen voor één van beide afstudeerrichtingen. Let op, je maakt deze beslissing op het moment dat je voor een specifiek schakel- of voorbereidingsprogramma kiest. Check goed of jouw vooropleiding toegang geeft tot het gekozen schakel/vorbereidingsprogramma. Voor het verschil tussen Pedagogische wetenschappen en Psychologie kan je een kijkje nemen op respectievelijk pagina 7 en 24 van deze brochure.

## HOE WORDT ER GEWERKT?

De Educatieve master Gedragswetenschappen is een academische opleiding met een belangrijke praktijkcomponent. Je maakt kennis met heel wat **gevarieerde werkvormen**. Naast hoorcolleges, wordt gewerkt met online leerpaden, zelfstudie, groepswork, werkcolleges en practica. Voor veel opleidingsonderdelen volg je les in kleine groepen. Dit impliceert een actieve deelname, een betere interactie met de lesgever of begeleider en directe en gerichte feedback. Werken in kleine groepen betekent ook samenwerkend leren, met aandacht voor multidisciplinair werken. Daarnaast maakt de stagecomponent een inherent deel uit van de opleiding. Alvorens je stage loopt in diverse

onderwijsinstellingen, leer je in de praktijkgerichte lessen vakdidactiek in een veilige setting een eerste keer lesgeven aan je medestudenten (microteaching).

## HOE IS DE EDUCATIEVE MASTER OPGEBOUWD?

De opleiding bestaat uit 3 grote programmaonderdelen:

- **component domein:** je vakkennis in het domein van de Pedagogische wetenschappen of Psychologie wordt uitgediept
- **component leraar:** pedagogische en vakdidactische vaardigheden worden bijgebracht
- **masterproef:** het sluitstuk van de opleiding waarbij je de relatie tussen vakkennis en leraarschap expliciet maakt vanuit een onderzoekende basishouding

PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN	PSYCHOLOGIE
<b>Component domein (60 SP)</b>	
Afstudeerrichtings-opleidingsonderdelen (50 SP)	Afstudeerrichtings-opleidingsonderdelen (56 SP)
Keuzeopleidingsonderdelen (10 SP)	Keuzeopleidingsonderdelen (4 SP)
<b>Component leraar (36 SP)</b>	
Theoretische vorming (12 SP)	Theoretische vorming (8 SP)
Vakdidactiek (12 SP)	Vakdidactiek (6 SP)
Stage (12 SP)	Stage (12 SP)
/	Keuzeruimte (10 SP)
<b>Masterproef (24 SP)</b>	

Het vakkenpakket kan je raadplegen op pagina 37 van deze brochure.



## STAGE?

De Educatieve master Gedragwetenschappen bestaat uit 12 studiepunten stage, verdeeld over 3 vakken van 4 studiepunten.

De stage kent een **graduele opbouw**: van louter observeren naar zelfstandig voor de klas staan, en dit steeds onder begeleiding van een vakmentor.

Het grootste deel van je stage doe je in het **secundair onderwijs**, waarbij je verplicht in minimaal twee verschillende contexten stage loopt. Je kan ook een aantal uren volbrengen in het hoger onderwijs, het volwassenenonderwijs of in basiseducatie. Het is ook mogelijk om een deel van je stage in een **educatieve setting buiten het onderwijs** (jeugdwerk, socio-culturele organisaties, VDAB en Syntra ...) of in het buitenland te lopen.

De totale stage (12 SP) bestaat uit 18u observeren, 45u zelfstandig lesgeven en deelname aan 9 activiteiten op schoolniveau. Dit wordt evenredig verdeeld over de 3 stagevakken.

## WAAR KOM JE TERECHT?

De Educatieve master in de Gedragwetenschappen bereidt je enerzijds voor op een **job als leraar** met een focus op de 2e en 3e graad van het secundair onderwijs, het hoger onderwijs en het volwassenenonderwijs. Een Educatief masterdiploma is een vereiste om een aanstelling van doorlopende duur te krijgen en betaald te worden als master. Anderzijds draagt de component leraar bij tot een **brede educatieve vorming en communicatieve vaardigheden** die als een meerwaarde gezien worden in het bedrijfsleven, in de sociaal-culturele sector, in musea enz. Een wetenschappelijk onderwerp op een didactisch verantwoorde manier uiteenzetten, is een gewaardeerde vaardigheid in om het even welke functie.

### EEN JOB ALS LERAAR: WELKE VAKKEN MAG JE GEVEN?

De gevolgde vakdidactieken bepalen voor welke vakken in de 2e en 3e graad van het secundair onderwijs en in het volwassenenonderwijs je een **vereist bekwaamheidsbewijs** verwerft. Raadpleeg de databank bekwaamheidsbewijzen van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming om na te gaan welke vakken je mag geven: [data-onderwijs.vlaanderen.be/bekwaamheidsbewijzen](http://data-onderwijs.vlaanderen.be/bekwaamheidsbewijzen)

Met een Educatief masterdiploma beschik je over een **voldoende geacht bekwaamheidsbewijs** om alle algemene vakken in de 2e en 3e graad secundair onderwijs, hoger onderwijs, basiseducatie en in het volwassenenonderwijs te geven indien de directie van oordeel is dat je over voldoende voorkennis beschikt.

Voor een aanstelling in het hoger onderwijs geldt deze regeling niet en kan een directie vrij aanwerven.

## WELK DIPLOMA BEHAAL JE?

Indien je na je schakel- of voorbereidingsprogramma de Educatieve master Gedragwetenschappen (120 SP) volgt, behaal je het **diploma van Educatieve master in de Gedragwetenschappen - afstudeerrichting Pedagogische wetenschappen of Psychologie**. Je behaalt dus geen masterdiploma in de Pedagogische wetenschappen of Psychologie. Het Educatief masterdiploma heeft een dubbele finaliteit: je verwerft expertise in je vakgebied én pedagogische bekwaamheid.

Let wel, indien je als **klinisch orthopedagoog of klinisch psycholoog** (erkende beroepstitel) aan de slag wil, dien je eerst je domeinmaster Pedagogische wetenschappen of Psychologie af te werken. Daarna kan je het verkorte traject van de Educatieve master Gedragwetenschappen volgen om je pedagogische bekwaamheid te behalen. Dit verkorte traject bestaat enkel nog uit opleidingsonderdelen uit de component leraar en telt 60 SP. Op die manier behaal je twee masterdiploma's (bijv. eerst het masterdiploma Klinische psychologie en vervolgens het Educatief masterdiploma in de Gedragwetenschappen, afstudeerrichting Psychologie).

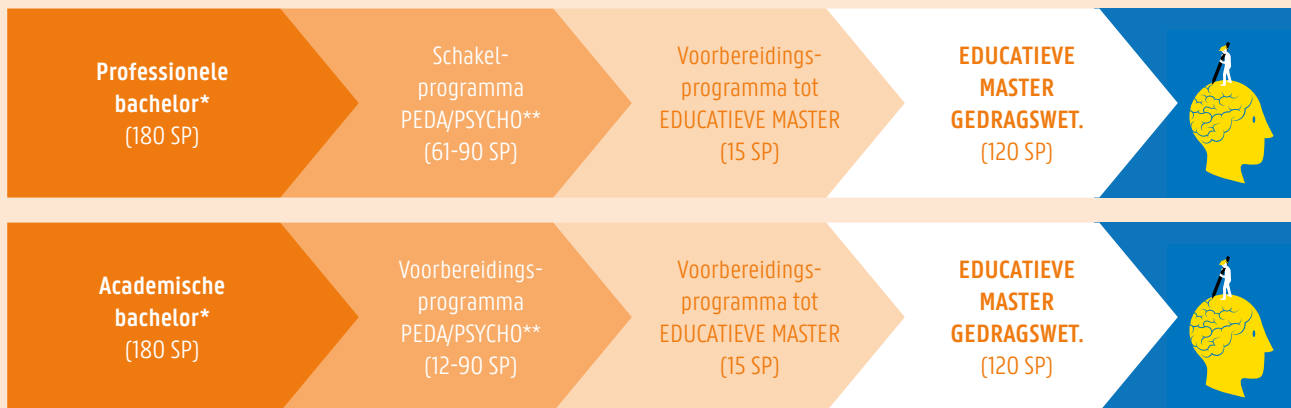
## BREDE EDUCATIEVE VORMING

Enkele voorbeelden van waar je aan de slag kan:

- Bedrijfsleven: coaching, opleidingen, trainingen, vormingsinitiatieven, workshops
- CLB-pedagoog/psycholoog: trajectbegeleider van leerlingen met problemen
- Educatieve uitgeverijen: handboeken, lespakketten en leermateriaal uitwerken
- Onderzoek: wetenschappelijk medewerker, doctoraatsstudent
- Overheid: vormings- en opleidingspakketten ontwikkelen
- Sociaal-culturele sector: educatief medewerker in jeugddiensten, musea, sportverenigingen ...
- Sociale dienstverlening: vormingsmedewerker, loopbaanbegeleiding, jobcoaching



## WELKE VOOROPLEIDINGEN KUNNEN INSTROMEN IN DE EDUCatieve MASTER GEDRAGSWETENSCHAPPEN?



\* Benieuwd naar welke vooropleidingen er allemaal kunnen instromen in de Educatieve master Gedragwetenschappen? Bekijk het overzicht bij de opleidingen Pedagogische wetenschappen en Psychologie op respectievelijk pagina 12 en 28 in deze brochure

\*\* Het schakel- en voorbereidingsprogramma Sociaal werk komt niet in aanmerking voor doorstroom naar de educatieve master Gedragwetenschappen.

1) Je start met een **schakel- of voorbereidingsprogramma** naar de domeinmaster Pedagogische wetenschappen of Psychologie, afhankelijk van de afstudeerrichting die je in de Educatieve master wil volgen. Er bestaat dus geen specifiek schakel- of voorbereidingsprogramma naar de Educatieve master Gedragwetenschappen.  
Het aantal studiepunten en het vakkenoverzicht van de schakel- en voorbereidingsprogramma's naar de domeinmasters Pedagogische wetenschappen en Psychologie kan je raadplegen op respectievelijk pagina's 12-14 en pagina's 28-30 van deze brochure.  
Start je in het schakelprogramma Sociaal werk dan kan je pas na je master Sociaal werk doorstromen naar het verkorte traject van de Educatieve master Gedragwetenschappen.



### Weetje!

Wens je de Educatieve master Gedragwetenschappen met afstudeerrichting Pedagogische wetenschappen te volgen, dan raden we het schakel- of voorbereidingsprogramma tot master in de Pedagogische wetenschappen met afstudeerrichting Pedagogiek & Onderwijskunde aan. Dit sluit inhoudelijk het best aan bij de Educatieve master Gedragwetenschappen en levert je de meeste vrijstellingen op in het voorbereidingsprogramma tot Educatieve master.

2) Vervolgens volg je het **voorbereidingsprogramma tot Educatieve master** (15 SP). Afhankelijk van de afstudeerrichting die je in de Educatieve master Gedragwetenschappen wil volgen, bestaat het voorbereidingsprogramma uit andere vakken (zie ook pagina 37).  
- Let op, afhankelijk van je vooropleiding en/of het gevolgde schakel- of voorbereidingsprogramma zijn vrijstellingen mogelijk. Heb je hier vragen over, mail naar [educatievemaster@ugent.be](mailto:educatievemaster@ugent.be)  
- Het voorbereidingsprogramma tot Educatieve master (15 SP) kan je gelijktijdig met je schakel- of voorbereidingsprogramma of de Educatieve masteropleiding opnemen.  
- Heb je een academische Bachelor in de Pedagogische wetenschappen (ongeacht de afstudeerrichting) of een academische Bachelor in de Psychologie met afstudeerrichting onderwijs behaald, dan kan je rechtstreeks instromen in de Educatieve master Gedragwetenschappen van 120 SP.

3) Tot slot volg je de **Educatieve master in de Gedragwetenschappen** (120 SP).

### Weetje!

Met een vooropleiding Educatieve bachelor kan je binnen de component leraar van de Educatieve master en het voorbereidingsprogramma tot Educatieve master voor een aantal vakken vrijstellingen krijgen. Voor meer info, mail naar [educatievemaster@ugent.be](mailto:educatievemaster@ugent.be)



# HOE ZIET DE EDUCATIEVE MASTER GEDRAGSWETENSCHAPPEN ER UIT?

Vakken worden standaard in het Nederlands gegeven, tenzij anders vermeld.

## Benieuwd wat elk vak inhoudt?

Bekijk de studiefiches via [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be): hier wordt niet alleen de inhoud van een vak beschreven maar vind je ook meer info over de werk- en evaluatievormen, het gebruikte leermateriaal ...

PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN		
VOORBEREIDINGSPROGRAMMA TOT EDUCATIEVE MASTER	SP	SEM
Krachtige leeromgevingen	6	1
Onderwijsgerelateerd keuzevak	6	1 of 2
Oriëntatiestage Gedragwetenschappen	3	J
<b>TOTAAL</b>	<b>15</b>	

1 <sup>STE</sup> MASTER	SP	SEM
Onderzoeksmethoden II	5	1
Zorg, coaching en begeleiding in het onderwijs	7	1
Disability Studies	5	1
Vakdidactiek Gedragwetenschappen	6	1
Leeromgevingen voor volwassenen	5	2
Onderwijstechnologie	7	2
Opleidingsdidactiek	7	2
Gezinspedagogiek	5	2
Keuzevak (te selecteren uit lijst)	5 of 6	1 of 2
Stage A: Gedragwetenschappen	4	J
Masterproef I	4	J
<b>TOTAAL</b>	<b>60</b>	

2 <sup>E</sup> MASTER	SP	SEM
Orthopedagogiek van gedrags- en emotionele stoornissen	5	1
De leraar binnen school en maatschappij	4	1
Psychologie van de adolescentie	4	1
Vakdidactiek Psychologie en Pedagogische wetenschappen	6	1
Cultuur, media en educatie	4	2
Klasmanagement en reflectie	4	2
Keuzevak (te selecteren uit lijst)	5 of 6	1 of 2
Stage B: Psychologie en Pedagogische wetenschappen	4	J
Stage C: Psychologie en Pedagogische wetenschappen	4	J
Masterproef II	20	J
<b>TOTAAL</b>	<b>60</b>	

SP = aantal studiepunten, SEM = semester waarin het vak wordt gegeven (1e, 2e of jaarvak)

PSYCHOLOGIE		
VOORBEREIDINGSPROGRAMMA TOT EDUCATIEVE MASTER	SP	SEM
Krachtige leeromgevingen	6	1
Vakdidactiek Gedragwetenschappen	6	1
Oriëntatiestage Gedragwetenschappen	3	J
<b>TOTAAL</b>	<b>15</b>	

1 <sup>STE</sup> MASTER	SP	SEM
Assessment cognitieve en leerprocessen	4	1
Assessment ontwikkelingsstoornissen	4	1
Introduction to psycholinguistics (Engelstalig)	3	1
Topics in experimental psychology (Engelstalig)	6	1
De leraar binnen school en maatschappij	4	1
Advances in psycholinguistics (Engelstalig)	3	2
Eerste lijn hulpverlening voor kinderen: setting en methodiek	3	2
Eerste lijn: kortdurende interventie en bemiddeling	3	2
Toegepaste data-analyse	5	2
Klasmanagement en reflectie	4	2
Keuzevak (te kiezen uit UGent-aanbod)	4	1 of 2
Vakdidactiek Psychologie en Pedagogische wetenschappen	6	1 of 2
Ontwikkeling van coaching- en trainingsvaardigheden	4	J
Stage A: Gedragwetenschappen	4	J
Masterproef I	4	J
<b>TOTAAL</b>	<b>60</b>	

2 <sup>E</sup> MASTER	SP	SEM
Individuele methoden en technieken voor gedragsverandering	3	1
Motivatiepsychologie	5	1
Genderstudies en seksuologie	4	2
Loopbaanplanning en -ontwikkeling	5	2
Interventie ontwikkelingsstoornissen	4	2
Keuzeruimte Bijkomend (onderwijsgerelateerd) keuzevak, vakdidactiek en/of stage (te selecteren uit lijst)	10	1 of 2
Stage B: Psychologie en Pedagogische wetenschappen	4	J
Stage C: Psychologie en Pedagogische wetenschappen	4	J
Masterproef II	20	J
<b>TOTAAL</b>	<b>60</b>	



# NOG VRAGEN?

## WAT IS HET VERSCHIL TUSSEN EEN SCHAKEL- EN VOORBEREIDINGSPROGRAMMA?

Een **schakelprogramma** is voor studenten die een professionele bachelor in handen hebben en willen starten aan een academische opleiding aan de universiteit. Een **voorbereidingsprogramma** is voor studenten die reeds een academische bachelor of master op zak hebben en er bewust voor kiezen om een andere masteropleiding te volgen dan diegene die volgt op hun oorspronkelijke opleiding.

## WAT IS DE MEERWAARDE VAN EEN MASTER T.O.V. EEN PROFESSIONELE BACHELOR?

Waar je in je professionele bachelor getraind wordt om na drie jaar een beroep uit te oefenen, zal een aanvullende master je theoretische bagage aanscherpen en je blik op het werkveld nog meer verruimen. Je wordt geprikkeld om de dingen rondom jou in vraag te stellen. Een probleem-situatie vraagt niet altijd om 'hoe pak ik dit best aan?', maar misschien eerder 'hoe is die situatie ontstaan en kunnen we daar iets mee?'. Met een master kan je ook makkelijker solliciteren voor beleidsfuncties, leidinggevende en coördinerende functies.

## IK HEB MIJN BACHELORDIPLOMA NOG NIET BEHAALD, KAN IK AL STARTEN MET HET SCHAKELPROGRAMMA?

Dat kan, op voorwaarde dat je maximaal nog 60 studiepunten moet behalen in je professionele bacheloropleiding. Zolang je dit bachelor-diploma niet kan voorleggen, kan je maximaal 60 studiepunten opnemen aan de faculteit.

Dit heet een externe GIT en verloopt via een online procedure. Meer info: [ugent.be/externegit](http://ugent.be/externegit)

## IS HET SCHAKELPROGRAMMA HAALBAAR VANUIT EEN PROFESSIONELE BACHELOR?

Het schakelprogramma valt niet te onderschatten. Je krijgt heel wat theoretische opleidingsonderdelen te verwerken. Bovendien omvatten de schakelprogramma's een aanzienlijk pakket methodologische vakken, zoals Statistiek en Onderzoeksmethoden. Daarnaast vraagt een universitaire studie vaak een andere studiemethode. Omdat de leerstof op een intensieve en academische manier wordt gebracht, moet je in staat zijn om op zelfstandige basis grote pakken leerstof te verwerken.

Indien je beschikt over de juiste motivatie en inzet is het schakelprogramma een haalbare kaart. Eén geruststelling: jaarlijks studeren heel wat schakelstudenten af aan onze faculteit!

## IS MIJN KENNIS WISKUNDE WEL VOLDOENDE?

In principe volstaat de wiskunde uit het secundair onderwijs om met Statistiek I te starten: vergelijkingen met één onbekende, bewerkingen met kommagetallen, breuken en procenten, vierkantswortels en machtsverheffingen.

Belangrijk is dat je van bij de start van het academiejaar de lessen goed voorbereidt en stipt bijhoudt. Volg zeker de oefeningensessies en maak zelf ook extra oefeningen. Het monitoraat biedt eveneens inhoudelijke **studieondersteuning** voor dit vak.

Meer info: [fppw.ugent.be/fdo/voorkennis](http://fppw.ugent.be/fdo/voorkennis)

## WAAR KAN IK TERECHT VOOR EXTRA ONDERSTEUNING?

Het **monitoraat** is het aanspreekpunt voor alle (toekomstige) studenten aan de faculteit, en bestaat uit **studie- en trajectbegeleiding**. Je kan er terecht met al je vragen over studieaanpak, studiekeuze, studietraject en -voortgang, allerlei sessies en een persoonlijk gesprek. Aarzel dus zeker niet om hen te contacteren!

Meer info: [fppw.ugent.be/fdo/monitoraat](http://fppw.ugent.be/fdo/monitoraat)

Je kan een **bijzonder statuut** krijgen op grond van functiebeperking, erkende topsport, professionele kunstbeoefening, mandaat in een centraal bestuurs- of adviesorgaan, student-ondernemer, anderstaligheid of uitzonderlijke sociale of individuele omstandigheden.

Met een bijzonder statuut kan je - mits akkoord van de verantwoordelijk lesgever - bepaalde **onderwijs- en/of examenfaciliteiten** bekomen. Meer info: [ugent.be/bijzonderstatuut](http://ugent.be/bijzonderstatuut)

## WERKEN EN STUDEREN COMBINEREN?

Reeds jaren zet de Faculteit Psychologie & Pedagogische wetenschappen in op het ondersteunen van studenten die studie en werk combineren. Echter, er is geen aparte opleiding voor werkstudenten. Al onze opleidingen worden enkel aangeboden in **dagonderwijs** – dus niet in avondonderwijs of afstandsonderwijs. Wie overdag voltijds werkt, kan dus niet of amper de lessen bijwonen. We raden je daarom aan om **deeltijds** te studeren. Je bent namelijk niet verplicht een voltijds jaarprogramma op te nemen. Een werkstudent neemt gemiddeld **15 à 20 studiepunten per semester** op. Op die manier wordt de studielast verdeeld, wat makkelijker te combineren valt met een job. Weet wel dat de studieduur hierdoor wordt verlengd.

Een geslaagde studie kan enkel als je je op regelmatige basis vrij kan maken om een aantal lessen te volgen en bereid bent **voldoende studietijd te voorzien** in je vrije tijd.

Via de studiefiches op [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be) kan je nagaan of er verplichte aanwezigheid vereist is (bijvoorbeeld omwille van permanente evaluatie, groepswork, werkcolleges, practica ...).

Verder voorziet de Universiteit Gent in een **werkstudentenstatuut** als je minimaal halftijds werkt. Dit werkstudentenstatuut laat toe dat je van bepaalde **faciliteiten** kan genieten, zoals het verplaatsen van examens, vragen naar een alternatieve taak bij groepswork ... De faculteit probeert ook de meerwaarde van werkstudenten in de opleiding mee te nemen in de lessen. De spreiding van het vakkenpakket over meerdere jaren, de digitale lesopnames, de ontmoetingsmomenten tussen werkstudenten, het Vlaams opleidingsverlof ... maken het mogelijk om een **evenwicht** te vinden tussen de studie en werk- en/of gezinssituatie.

Het is uiteraard een uitdagende combinatie, maar de werkstudenten die jaarlijks afstuderen tonen aan dat het haalbaar is.  
Meer info over deze combi: [fppw.ugent.be/fdo/werkstudent](http://fppw.ugent.be/fdo/werkstudent)

## HOE ZIET EEN LESWEEK ERUIT?

De **lesroosters** kan je raadplegen via jouw specifiek programma op [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be). Bij het vakkenoverzicht vind je rechts bovenaan een rooster per semester. Vanaf juli zijn de roosters van het volgende academiejaar beschikbaar. Meer uitleg over het lesrooster vind je op [fppw.ugent.be/fdo/onthaal](http://fppw.ugent.be/fdo/onthaal)

In de faculteit is de laatste jaren sterk ingezet op **het digitaliseren van de lessen**. Heel wat hoorcolleges zijn beschikbaar via livestream en/of worden opgenomen, zodat je deze thuis kan (her-)bekijken. Bij practica en werkcolleges is je aanwezigheid evenwel vereist.

## KAN IK NAAR HET BUITENLAND TIJDENS MIJN STUDIES?

Het is binnen elk van onze masteropleidingen mogelijk om een deel van je studies in het buitenland te volbrengen. Dit kan zowel voor vakken als voor stage, binnen en buiten Europa. De mogelijkheden verschillen per opleiding en per afstudeerrichting.

Meer info: [fppw.ugent.be/fdo/buitenland](http://fppw.ugent.be/fdo/buitenland)  
Vragen? [international.pp@UGent.be](mailto:international.pp@UGent.be)

## WAT MET LEERKREDIET?

Elke student die start in het hoger onderwijs, krijgt van de Vlaamse overheid een leerkrediet van 140 punten.

Dit is een middel om je studievoortgang te bewaken. De studiepunten waarvoor je inschrijft gaan af van je leerkrediet, maar als je slaagt krijg je de punten weer terug. Het is dus belangrijk dat je de studiepunten behaalt waarvoor je inschrijft. Indien je leerkrediet is opgebruikt kan je niet meer inschrijven voor een opleiding.

**Leerkrediet is niet van toepassing op schakel- en voorbereidingsprogramma's, maar wel op de aansluitende master.**  
Meer info: [ugent.be/leerkrediet](http://ugent.be/leerkrediet)

## HOE SCHRIJF IK ME IN?

Een inschrijving aan de UGent verloopt volledig digitaal en in verschillende stappen.

Inschrijven voor vakken van het eerste semester is mogelijk tot uiterlijk 14 november, inschrijven voor vakken van het tweede semester en jaarvakken is mogelijk tot uiterlijk de laatste dag van februari.

Hou er echter wel rekening mee dat sommige practica reeds in de eerste weken starten en aansluiten voor die vakken nadien niet meer mogelijk is.

Meer info: [ugent.be/inschrijven](http://ugent.be/inschrijven)

## KAN IK OOK IN FEBRUARI STARTEN MET DE OPLEIDING?

Het is mogelijk om in het tweede semester te starten met een schakel- of voorbereidingsprogramma aan onze faculteit. Je kan daarbij enkel de vakken van het tweede semester en jaarvakken (na overleg met de lesgever) opnemen in je curriculum. De vakken van het eerste semester leg je pas af in het daaropvolgende academiejaar. Houd er rekening mee dat instappen in het tweede semester invloed heeft op jouw traject en er in de meeste gevallen voor zorgt dat jouw opleiding een half jaar wordt verlengd.

Bekijk de brochure, filmpjes en uitgewerkte voorbeeldtrajecten voor meer informatie: [fppw.ugent.be/fdo/februari](http://fppw.ugent.be/fdo/februari)

## VERDER STUDEREN NA DE MASTEROPLEIDING?

### VERKORTE EDUCATIEVE MASTER GEDRAGSWETENSCHAPPEN

Je kan ervoor kiezen om onmiddellijk na je schakel- of voorbereidingsprogramma met de Educatieve master Gedragswetenschappen te starten. Je kan er ook voor kiezen om eerst je domeinmaster (Pedagogische wetenschappen, Sociaal werk of Psychologie) te behalen en nadien de verkorte Educatieve master te volgen (60 SP). Dit verkorte traject bestaat enkel nog uit opleidingsonderdelen uit de component leraar.

### MASTER-NA-MASTER OPLEIDINGEN & PERMANENTE VORMINGEN

Na je master kan je ervoor kiezen om een extra master te behalen of je te verdiepen in een permanente vorming.

De Dunant Academie voor levenslang leren biedt een uitgebreid cursusaanbod aan binnen de vakgebieden Pedagogische wetenschappen, Sociaal werk en Psychologie.

### DOCTOREREN

Na het behalen van hun masterdiploma verlaten de meeste afgestudeerden de universiteit. Sommigen kiezen echter voor het wetenschappelijk onderzoek en doctoreren.

De titel van doctor wordt toegekend na een periode van zelfstandige studie en wetenschappelijk onderzoek in een domein naar keuze. Voor een speciale jury verdedigen de doctorandi hun doctoraal proefschrift.

Meer info: [fppw.ugent.be/fdo/verderstuderen](http://fppw.ugent.be/fdo/verderstuderen)

**FACULTEIT PSYCHOLOGIE &  
PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN**

Henri Dunantlaan 2, 9000 Gent

[pedawet.pp@ugent.be](mailto:pedawet.pp@ugent.be) of 09 264 62 67

[sociaalwerk.pp@ugent.be](mailto:sociaalwerk.pp@ugent.be) of 09 264 62 67

[psychologie.pp@ugent.be](mailto:psychologie.pp@ugent.be) of 09 264 64 50

[educatievemaster@ugent.be](mailto:educatievemaster@ugent.be) of 09 264 62 71

[fppw.ugent.be/fdo/spvp](http://fppw.ugent.be/fdo/spvp)

Afbeeldingen: © UGent, foto's Bas Bogaerts



**UNIVERSITEIT  
GENT**