

Waar kom je terecht vanuit de opleiding

PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN: PEDAGOGIEK & ONDERWIJSKUNDE

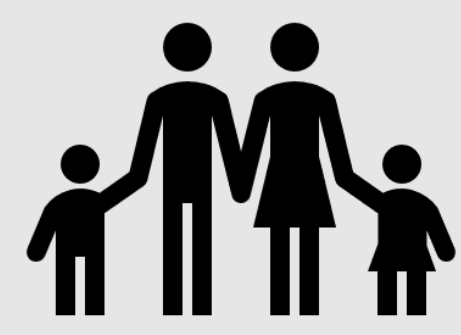
DOELGROEPEN & SECTOREN VAN TEWERKSTELLING



ONDERWIJS

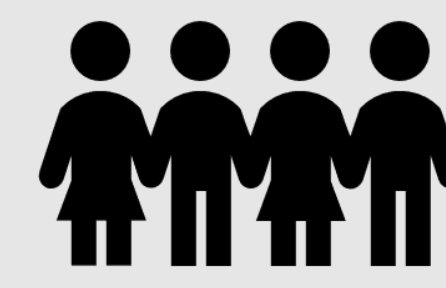
Lager onderwijs
secundair onderwijs
Hogescholen
Universiteiten
Volwassenenonderwijs
Buitengewoon onderwijs
Overige onderwijsvormen

Leerkracht, lector, studie- en trajectbegeleider,
schoolpedagoog, zorgcoördinator, brugfiguur,
redacteur van (digitale) leermiddelen,
medewerker onderwijskwaliteitszorg en
onderwijsinnovatie, onderwijscoach,
opleidingscoördinator, doctoraatsstudent,
wetenschappelijk medewerker,
onderwijsondersteuner ...



KINDEREN & GEZINNEN

Gezinsbegeleiding, Kind & Gezin,
kinderopvang, centra voor integrale
gezinszorg, thuisbegeleidingsdiensten,
bezoekruimtes, speltheek,
kinderbijslagfonds ...



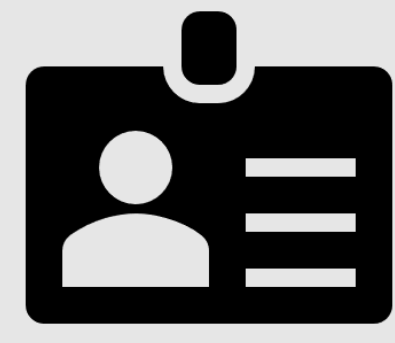
JEUGDHULPVERLENING & JONGEREN

Jongerenadviescentra, jeugd(welzijns)werk,
psycho-pedagogisch consulent bij een CLB,
lokale overlegplatforms gelijke onderwijs-
kansen, schoolopbouwwerk,
woonbegeleiding van jongeren,
sociale dienst van gerechtelijke jeugdhulp,
publieke jeugdinstanties, voorzieningen ...



WERKLOOSHEID & TEWERKSTELLING

Vakbonden, centra voor basiseducatie,
VDAB, werkwinkels, arbeidsbemiddeling,
job- en loopbaanbegeleiding,
Human Resources Management (HRM) ...



OVERHEID

Provinciale diensten, Vlaamse
Gemeenschap en Federale
overheidsdiensten gerelateerd aan
het welzijns- en gezondheidswerk



ANDERE

Personen met een beperking:
revalidatiecentra, vrijetijdsbesteding, woonvormen,
centra voor ontwikkelingsstoornissen ...
(Kans)armoede: inloopcentra, kringloopcentra ...
Etnisch-culturele minderheden: opvangcentra,
integratiecentra, tolk/vertaaldiensten ...
Ouderenzorg: pensioen, woonmogelijkheden voor
ouderen ...
Thuiszorg: dienstencentra, centra voor kortverblijf,
gezinszorg, dagverzorgingscentra ...

ALUMNI AAN HET WOORD

Ik heb in mijn stage en thesis gewerkt omtrent volwassenen-onderwijs en daar ben ik ook meteen in terechtgekomen.

Veel praktische kennis van mijn huidige job heb ik op mijn werkplek moeten aanleren. Mijn studies zorgden vooral voor mijn cognitieve bagage; mijn kennis over mens, onderwijs en ontwikkeling. De specifieke vaardigheden leerde ik op te job.

De opleiding Pedagogiek & Onderwijs biedt een goede algemene basis. Ik heb er veel geleerd over informatie vergaren en (snel) verwerken, gesprekstechnieken, georganiseerd werken, planning ...

Mijn opleiding Pedagogiek & Onderwijskunde heeft me breed gevormd en me leren out of the box denken. Die zaken heb ik reeds nodig gehad in mijn job als coördinator in een multifunctioneel centrum! Vooruit denken, flexibel zijn, innovatieve oplossingen zoeken, doelgerichte communicatie met collega's en partners, krachtige leeromgevingen opzetten ...

Ik kijk met veel plezier terug. In de afstudeerrichting Pedagogiek & Onderwijskunde kregen we de kans in discussielessen een kritische blik te ontwikkelen. Ik heb heel goede herinneringen aan deze lessen waarin we samen met proffen interessante boeken en teksten hebben doorspit. Ik gebruik heel wat inhoud uit de lessen die ik zelf genoot in de vormgeving van mijn eigen vakken, als lector aan de hogeschool.

Ik kijk zeer positief terug op mijn jaren aan de FPPW. Ik vond er veel meer dan ik er aanvankelijk zocht: intellectuele uitdaging, vrienden en gelijkgezinden, mijn vrouw, ... Jullie schonken me er theoretische referentiekaders, maar vooral een kritisch-analytische blik op onze onderwijsrealiteit.

Door mijn opleiding ben ik meer te weten gekomen over het onderwijsproces. Ik durf vanuit een andere bril naar veranderingen te kijken. Mijn interesse voor onderwijs is gegroeid tijdens de opleiding. Ik werk graag vanuit de doelen die ik vooropstel, maar ik durf even goed het leerplan kritisch te bevragen. Mijn diploma is veelzijdig, ik kan in verschillende contexten terecht.

De opleiding heeft me zeker een aantal onderzoeks- en basisvaardigheden aangeleerd maar heeft me vooral geleerd om kritisch te staan tegenover het huidige onderwijs en onderwijskundige en pedagogische thema's. Mijn internationale ervaring (tijdens mijn masterproef en stage) heeft ook een belangrijke invloed gehad op mijn huidige manier van werken. Mijn visie en kennis groeit nog elke dag: als onderwijskundige is 'levenslang leren' minstens even belangrijk (of belangrijker) dan de opleiding zelf.