

ORTHO-GAZET

NIUWSBRIEF VAN DE VAKGROEP ORTHOPEDAGOGIEK

LITERATUUR

'Dromen Buiten De Lijntjes'
(Hanne Vandenbussche)

Education in an Altered World: Pandemic,
Crises and Young People Vulnerable to
Educational Exclusion

Beleving van informele dwang bij
zorggebruikers en hulpverleners in de
geestelijke gezondheidszorg.

ONDERZOEK

project Sings Of Safety

Structural embedding knowledge by
experience in higher education through
processes of co-creation (SEKEHE)

EVENEMENTEN

Congres: Medicatie bij gedragsproblemen
van personen met een verstandelijke
beperking

Leertraject 'Gericht Ondersteunen in het
omgaan met diversiteit'

Congres Werkklimaat

VARIA

Laureaten Masterproefprijs E. Broekaert

In memoriam: Anton Došen

Welkom bij de tweede editie van de nieuwsbrief van de vakgroep Orthopedagogiek aan de UGent. In deze editie bespreken we wederom interessante boeken, gaan we dieper in op enkele onderzoeksprojecten en plaatsen we verschillende evenementen in de kijker. We hopen vooral dat onze nieuwsbrief jullie inspireert en informeert over de laatste ontwikkelingen in het vakgebied en aan onze vakgroep.

Veel leesplezier en warme groeten,
Vakgroep Orthopedagogiek

IN MEMORIAM - ANTON DOŠEN (1939-2023)

Begin dit jaar namen we afscheid van emeritus professor Anton Došen, psychiater met een hart voor orthopedagogiek. Op de laatste pagina kan u een via de QR code een uitgebreid afscheidsbrief terugvinden, geschreven door Filip Morisse.

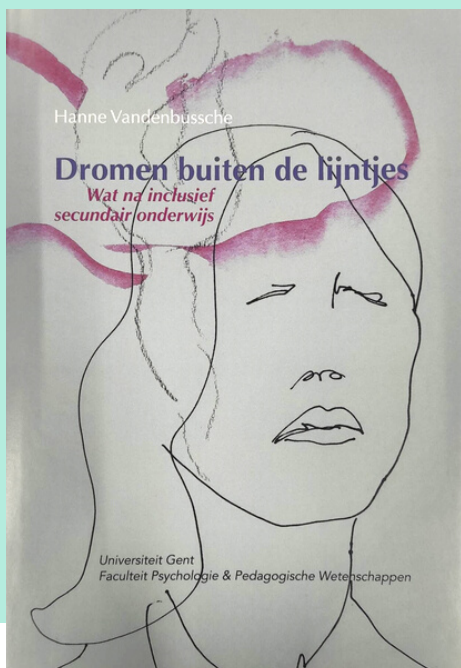


DROMEN BUITEN DE LIJNTJES

WAT NA INCLUSIEF SECUNDAIR ONDERWIJS

In het boekje 'Dromen buiten de lijntjes, wat na inclusief secundair onderwijs', speelt Hanne Vandenbussche in op drie verhalen van jongeren met een beperking die een inclusief parcours volg(d)en. Samen met hun netwerk, maken de jongeren ons duidelijk dat een aantal zaken op de transitie na school heel centraal komen te staan in functie van inclusief leven. Tekenaar Johan Devrome ontwikkelde tekeningen die illustreren welke centrale thema's uit de verhalen van Gabriela, Wout en George oprijzen. We zijn letterlijk met 'beeld-vorming' aan de slag gegaan, dit zowel binnen deze verhalen, als bij het traject van andere jongeren op de transitie na inclusief secundair onderwijs.

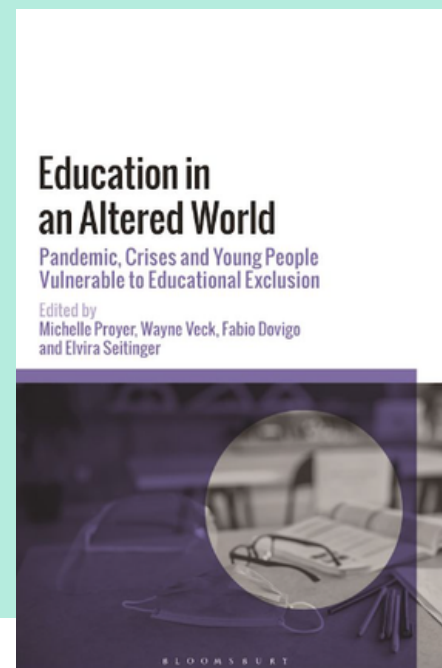
Het project werd uitgevoerd met co-financiering met de Provincie Oost-Vlaanderen.



EDUCATION IN AN ALTERED WORLD

PANDEMIC, CRISES AND YOUNG PEOPLE VULNERABLE TO EDUCATIONAL EXCLUSION

Dit boek brengt teksten van onderzoekers en wetenschappers op het gebied van inclusief onderwijs, Disability Studies, onderwijs aan kinderen van families op de vlucht en buitengewoon onderwijs samen om de betekenis en de gevolgen van schoolse en sociale uitsluiting te onderzoeken. De bijdragen gaan samen na hoe kinderen die reeds kwetsbaar zijn voor uitsluiting, kunnen worden ondersteund en opgevoed in en door tijden van wereldwijde pandemie en crisis. In hoofdstuk 14 schetsen Elisabeth De Schauwer, Inge Van de Putte en Geert Van Hove onderzoek dat ze deden over de situatie van families met kinderen in inclusieve onderwijssituaties tijdens de COVID-pandemie.



BELEVING VAN INFORMELE DWANG BIJ ZORGGEBRUIKERS EN HULPVERLENERS IN DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORG

Onlangs verscheen in het tijdschrift *Journal of Social Intervention* een bijdrage over informele dwang in de geestelijke gezondheidszorg, gebaseerd op de masterproef van Liesel Vandekerckhove (2022, in samenwerking met Jürgen Magerman, Wouter Vanderplasschen en Dirk Meesen). Daarin beschrijven de auteurs het spanningsveld tussen het zelfbeschikkingsrecht van zorggebruikers en verschillende vormen van informele dwang die haast ongemerkt in de hulpverlening ingeslopen zijn onder de vorm van afdelingsregels, dwingend advies en beperkte keuzevrijheid. Waar men het erover eens is dat het gebruik van dwangmaatregelen zoveel mogelijk vermeden moet worden, zetten de getuigenissen van 15 hulpverleners en zorggebruikers ons aan het nadenken over de toepassing van allerlei vormen van informele dwang in de ggz.

[LEES HET ARTIKEL](#)



CONGRES: MEDICATIE BIJ GEDRAGSPROBLEMEN VAN PERSONEN MET EEN VERSTANDELIJKE BEPERKING

Op 3 maart 2023 gaat voor het eerst een congres door in België dat dieper ingaat op de controverses van het off-label voorschrijven van medicatie voor gedragsproblemen aan personen met een verstandelijke beperking. Verschillende sprekers maken de verbinding tussen farmacotherapie en Quality of Life. Het congres is een samenwerking tussen het Equality Research Collective van HOGent, Universitair Ziekenhuis Gent, Psychiatrisch Centrum Dr. Guislain, Universiteit Gent en het Vlaams Expertisecentrum Alcohol en andere Drugs (VAD).

3 Maart

Vormingscentrum Guislain
Jozef Guislainstraat 43,
9000 Gent

[INFO & INSCHRIJVEN](#)



HERSTELCOLLEGE 'RAT HELL TO RAT PARK'

Tijdens dit eerste herstelcollege op 29 maart 2023 staat het verhaal van de Brit Dave Higham centraal, auteur van het inspirerende herstelverhaal "Rat Hell to Rat Park". Dave is de oprichter en directeur van The Well Communities in Noord-Engeland, een laagdrempelig herstelprogramma dat 24/7 ondersteuning biedt aan personen in herstel van een verslaving aan alcohol of drugs. Dave kampte zelf meer dan 20 jaar lang met een verslaving aan alcohol en illegale drugs en kwam meermaals in de gevangenis terecht. Sinds hij in herstel is, zet hij zich in voor anderen met gelijkaardige problemen.

Deze activiteit is gratis, maar om praktische redenen we vragen om vooraf te registreren (uiterlijk tegen 24 maart).

29 Maart - 18u00
Auditorium 4, FPPW
Henri Dunantlaan 2
9000 Gent

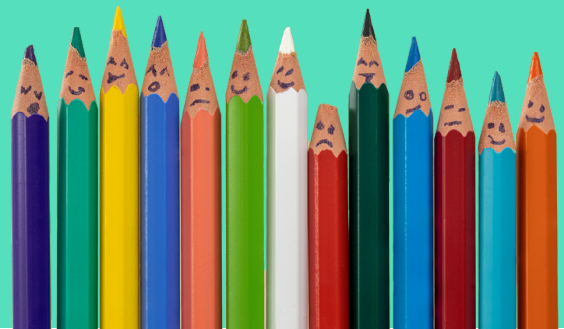


[INFO & INSCHRIJVEN](#)



LEERTRAJECT 'GERICHT ONDERSTEUNEN IN HET OMGAAN MET DIVERSITEIT'

Ook dit academiejaar volgen een vijftiental zorgcoördinatoren, leerlingbegeleiders, ondersteuners en inclusiestagiaires het Leertraject 'Gericht Ondersteunen in het omgaan met diversiteit' aan onze vakgroep. Doorheen verscheidene sessies, intervisies en supervisies zetten we een diversiteitsbril op ieders praktijk, experimenteren we met positionering en reflecteren over verbindend samenwerken. We gaan aan de slag met het ondersteunen van het formuleren van leervragen, want om met diversiteit om te gaan bestaat er geen stappenplan. We versterken ondersteuners om de doelmatigheidsbeleving – het gevoel 'ik doe er toe' – van alle betrokkenen in trajecten te verhogen. Er worden kaders meegegeven om de professionele kijk te verscherpen. Kortom hands-on tools die je in de praktijk kan inzetten. Heb jij interesse in een leertraject naar volgend academiejaar? Neem dan contact op met: Inge.vandeputte@ugent.be



CONGRES WERKKLIJMAAT IN DE JEUGDZORG

Tijdens dit symposium gaan zes sprekers dieper in op de complexiteit van het werkklimaat in de residentiële jeugdhulp, waaronder Rudi Roose en Stijn Vandeveldde (UGent), Delphine Levrouw (UGent), Zoë Clarck (Universität Siegen), Anna Gupta (Holloway University of London) en Annemiek Harder (Erasmus universiteit Rotterdam). Het symposium gaat door op 10 maart 2023. Meer informatie en inschrijven kan via deze link.

10 Maart - 13u00
Auditorium Romain
Deconinck - VAC Gent,
Koningin Maria
Hendrikaplein 70,
9000 Gent

[INFO & INSCHRIJVEN](#)



VERVOLGONDERZOEK SIGNS OF SAFETY

Op 1 januari startte een nieuw onderzoeksproject rond Signs of Safety (SofS), specifiek gericht op de toepassing ervan binnen de modules contextbegeleiding in de jeugdhulp. Het project onderzoekt de randvoorwaarden voor implementatie van SofS contextbegeleiding, zowel in de breedte als de diepte alsook de impact ervan naar jongeren en gezinnen toe?'. Dit mobiel aanbod zet in op het creëren van veiligheid voor minderjarigen die opgroeien in situaties waar (dringende) uithuisplaatsing dreigt. De minderjarige staat hierbij centraal en het netwerk neemt de verantwoordelijkheid voor het veilig opgroeien van de minderjarige (terug) in handen.



Dit onderzoek heeft drie doelen: (1) een brede monitoring van de module contextbegeleiding SofS en de randvoorwaarden in de praktijk (hoe wordt de module contextbegeleiding SofS uitgevoerd?), (2) in de diepte monitoren van de trajecten contextbegeleiding SofS (in welke mate is hetgeen er gedaan wordt, kwaliteitsvol?) en (3) focussen op uitkomsten door te luisteren naar de stem van minderjarigen, hun netwerk en betrokken actoren (contextbegeleider, consulent,...). Het onderzoek wordt uitgevoerd in opdracht van het Agentschap Opgroeien. Meer info: ana.declerq@ugent.be

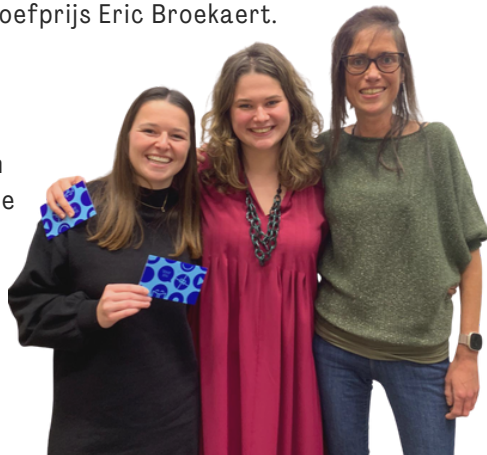
ERASMUS+ PROJECT STRUCTURAL EMBEDDING KNOWLEDGE BY EXPERIENCE IN HIGHER EDUCATION THROUGH PROCESSES OF CO-CREATION (SEKEHE)

Het Erasmus+ project 'Structural embedding knowledge by experience in higher education through processes of co-creation (SEKEHE)' focust op het structureel verankeren van ervaringskennis in opleidingen hoger onderwijs voor wat betreft het domein sociaal-agogisch werk. Het project heeft onder meer de bedoeling om co-teaching activiteiten door ervaringsdeskundigen in het hoger onderwijs verder te ontwikkelen en te ondersteunen en dit perspectief duurzaam te verankeren in de academische wereld. Dit onderwijsproject verloopt in samenwerking met het EQUALITY//ResearchCollective van HOGENT. Vanuit de vakgroep zijn Wouter Vanderplasschen en Clara De Ruyscher bij dit project betrokken en werken ook Evelien De Maesschalck en Danny Van de Perre (Onze Nieuwe Toekomst) hieraan mee.

MASTERPROEFPRIJS E. BROEKAERT

Van harte gefeliciteerd aan Pauline Laermans! Met haar masterproef over off-label voorschrijven van psychofarma bij volwassenen met een verstandelijke beperking won ze de 1ste plaats van de 4de masterproefprijs Eric Broekaert.

Ook proficiat aan Sofie Werbrouck en Eline Desimpelaere, zij behaalden respectievelijk de 2de en 3de plaats.



IN MEMORIAM ANTON DOŠEN (1939-2023)

Ter ere van Anton schreef Filip Morisse een uitgebreid afscheid dat jullie kunnen lezen via onderstaande QR code.

