



Het Nieuwsblad

Date: **24-09-2024**
Page: **1+5**
Periodicity: **Daily**
Journalist: **Jens Vancaeneghem**

Circulation: **172629**
Audience: **806792**
Size: **581 cm²**



publications: 2 : Het Nieuwsblad - De Gentenaar



Larissa uit 'Blind getrouwd' komt op tegen stempel 'beroepsonderwijs'

BSO

broodnodig en toch nog altijd in verdomhoekje

“Ik studeerde beroeps, maar heb het moeilijk gehad met de stempel die je dan krijgt.” **Larissa Vandevelde (30) zegt in ‘Blind getrouwd’ dat ze zich ooit schaamde voor haar opleiding.** Ook voor onderwijsexperts is dat herkenbaar.

JENS VANCAENEGHEM

Larissa uit Tienen is pas blind getrouwd met Simen Schuddings (31). In de aflevering van gisterenavond zien we het koppel naar Mexico trekken voor hun huwelijksreis. Tijdens hun

eerste avondmaal onder het Mexicaanse maanlicht gaat het al snel over de dingen die ertoe doen. Zo vertelt Larissa hoe ze in het tweede middelbaar naar het beroepsonderwijs ging. “Ik heb

het daar heel moeilijk mee gehad”, zegt ze tegen Simen, die ook beroepsonderwijs studeerde en vandaag grondwerker is. “Ik had heel hard het gevoel dat ik een stempel kreeg. Ik werd daar onzeker van.”

Larissa twijfelde om dieper in te gaan op de kwestie in de krant, maar besloot toch om haar verhaal te doen aan de telefoon. “Ik hoop dat ik op die manier iets kan betekenen voor jongeren die in het beroeps zitten”, zegt ze. “Ze zouden zich niet mogen schamen voor de keuzes die ze maken. Elke job is uniek en nodig

om de maatschappij draaiende te houden. Ze zouden fier moeten zijn op wat ze doen.”

Voor Larissa was dat dus ooit anders. “Ik had het vooral moeilijk toen ik 15, 16 jaar was”, zegt ze. “Mijn broer, stiefzus en stiefbroer: allemaal deden ze moderne”, zegt ze. “Ik voelde mij het buitenbeentje. Dat was natuurlijk niet zo. Het leek alsof beroeps het enige was dat ik kon. Ik verkondigde nooit aan anderen wat ik studeerde. Als ik mijn papa tegen collega’s of zo hoorde zeggen dat ik kinderverzorging deed, dan vond ik dat zelfs vervelend. Ik had schrik dat mensen zouden zeggen: ‘Is het dat maar?’. Het voelde aan als een taboe voor mij.”

Hiërarchie

Niet dat ze echt negatieve ervaringen heeft meegemaakt tijdens haar studies. Ja, er waren wel leerlingen van de andere richtingen die op de speelplaats lachten met die van het beroeps, “maar dat kon ik nog snel van me afschudden”, zegt Larissa. “Meer nog: ik wist al heel snel dat ik iets met mijn handen en met kinderen wilde doen. Het was dus vrij logisch dat ik kinderverzorging zou studeren.”

Eén ervaring uit het eerste

leerjaar heeft haar onzekerheid wel geen goed gedaan. “Een leerkracht zei toen dat ik dom was”, zegt ze. “Dat is altijd blijven hangen. Alsof ik minder kon dan anderen. Dat heeft een enorme impact gehad en heeft mijn hele schoolcarrière beïnvloed. Daardoor heb ik zo vaak tegen mezelf gezegd dat ik iets niet kon.”

Vandaag is Larissa een trotse kinderverzorgster en werkt ze in een crèche in Kessel-Lo. “Ik ben niet langer beschaamd”, zegt ze. “Ik schreeuw zelfs van de daken dat ik mijn job heel graag doe. Ook ouders zijn enorm dankbaar voor het werk dat mijn collega’s en ik doen. Ze zeggen vaak dat we eigenlijk wat meer zouden mogen verdienen.” (lacht)

Het verhaal van Larissa is herkenbaar voor onderwijssocioloog Mieke Van Houtte (UGent). “Het gevoel van minderwaardigheid bij leerlingen uit het beroepsonderwijs heerst al decennialang”, zegt ze. “Dat heeft voor een groot stuk te maken met de hiërarchie in ons onderwijssysteem. Het aso staat daarin het hoogst aangeschreven en het bso het laagst. Daarbij hebben we ook nog eens de gewoonte om kinderen eerst ‘hoog’ te laten mikken waarna je kan afzakken als het niet lukt in het

aso. Het gevolg is dat beroepsonderwijs slechts bij een kleine minderheid van de leerlingen een positieve keuze is. Het komt pas in het vizier als al de rest niet lukt.”

“Falen”

Bovendien belanden veel kinderen in het beroeps omdat ze geen getuigschrift (of diploma) van de basisschool haalden, of om dat ze te vaak zijn blijven zitten. “Beroeps wordt dus vaak gezien als een falen en jongeren voelen dat ook zo aan”, zegt Van Houtte. De sociologe pleit al langer voor een grondige hervorming van het onderwijs, met het afschaffen van de schotten tussen tso en bso en een echte brede eerste graad zodat leerlingen hun interesses kunnen verkennen. Al zijn zeker niet alle academici het daarmee eens.

De sociologe ziet alvast één manier om het tij te keren. “Ons onderwijs focust nu te eenzijdig op rekenen en taal, toch zeker in de basisschool”, zegt ze. “Eigenlijk zou daar meer aandacht moeten komen voor technische vakken. Zo leren kinderen die tenminste ook kennen en kunnen ze bewust voor technisch of beroepsonderwijs kiezen als daar hun talenten liggen.”



Larissa en Simen zijn in Mexico openhartig over hun beroepsopleiding, en het taboe dat daarrond nog altijd hangt. © VTM



“Ik verkondigde nooit aan anderen wat ik studeerde. Ik had schrik dat mensen zouden zeggen: ‘Is het dat maar?’”

LARISSA VANDEVELDE
DEELNEEMSTER ‘BLIND GETROUWD’