

**Master in de Rechten – Masterproef II (B001677): Beoordelingsformulier**

<b>Academiejaar &amp; Zittijd</b>	<b>2024-2025</b>	januari <input type="checkbox"/>	juni <input type="checkbox"/>	september <input type="checkbox"/>
<b>Student (NAAM &amp; Voornaam)</b>	Click or tap here to enter text.			
<b>Titel Masterscriptie</b>	Click or tap here to enter text.			
<b>Promotor</b>	Click or tap here to enter text.			
<b>(Eventuele) Co-Promotor</b>	Click or tap here to enter text.			
<b>Commissaris</b>	Click or tap here to enter text.			

**ATTITUDE en PROCESBEOORDELING**

<b>Score:</b>	F- <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	A <input type="checkbox"/>	A+ <input type="checkbox"/>
<b>Uitleg:</b>	Click or tap here to enter text.						

**INHOUDELIJKE FACETTEN VAN HET GEVOERDE ONDERZOEK**

<b>Onderzoeksvragen: inhoudelijk</b>							
Bij deze beoordeling kunnen o.m. relevant zijn:							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• gepastheid van de vraag gelet op de probleemstelling</li> <li>• gepastheid van de vraag in het licht van de <i>status quaestionis</i></li> <li>• ambitie: hoe uitdagend is de vraag</li> </ul>							
<b>Score:</b>	F- <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	A <input type="checkbox"/>	A+ <input type="checkbox"/>
<b>Uitleg:</b>	Click or tap here to enter text.						
<b>Onderzoeksmethode(n)</b>							
Bij deze beoordeling kunnen o.m. relevant zijn:							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• adequaatheid om de onderzoeksvra(a)g(en)/rechtsvraag te beantwoorden</li> <li>• correcte (consistente) toepassing van de methoden</li> </ul>							
<b>Score:</b>	F- <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	A <input type="checkbox"/>	A+ <input type="checkbox"/>
<b>Uitleg:</b>	Click or tap here to enter text.						
<b>Bronnen, data, bronnen- en dataverwerking</b>							
Bij deze beoordeling kunnen o.m. relevant zijn:							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kwantiteit, kwaliteit, variëteit en relevantie van bronnen en/of data</li> <li>• kwaliteit van de verwerking van bronnen en/of data</li> <li>• is er gepaste kritische houding ten aanzien van de bronnen en/of data</li> </ul>							
<b>Score:</b>	F- <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	A <input type="checkbox"/>	A+ <input type="checkbox"/>
<b>Uitleg:</b>	Click or tap here to enter text.						

**Onderzoeksresultaten en conclusie(s)**

Bij deze beoordeling kunnen o.m. relevant zijn:

- pertinentie t.a.v. onderzoeksvragen
- voegt het werk van de student kennis/inzichten toe of is het beperkt tot het verzamelen/synthetiseren/weergeven van bestaande kennis/inzichten

<b>Score:</b>	F- <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	A <input type="checkbox"/>	A+ <input type="checkbox"/>
---------------	--------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--------------------------------

**Uitleg:** [Click or tap here to enter text.](#)

**Data management**

<b>Score:</b>	F- <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	A <input type="checkbox"/>	A+ <input type="checkbox"/>
---------------	--------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--------------------------------

**Uitleg:** [Click or tap here to enter text.](#)

**Wetenschappelijke integriteit**

Bij deze beoordeling kunnen o.m. relevant zijn:

- ethische facetten
- reflexiviteit (bewustzijn over de rol van de onderzoeker in het onderzoeksproces, met inbegrip van hoe de eigen positie, ervaringen, veronderstellingen, vooroordelen en waarden het onderzoek beïnvloeden)
- verantwoord gebruik van (generatieve) AI-tools

<b>Score:</b>	F- <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	A <input type="checkbox"/>	A+ <input type="checkbox"/>
---------------	--------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--------------------------------

**Uitleg:** [Click or tap here to enter text.](#)

**INHOUDELIJKE FACETTEN VAN DE MASTERSCRIPTIE**

**Structuur van de uiteenzetting**

Bij deze beoordeling kunnen o.m. relevant zijn:

- duidelijke, zinvolle (logische) indeling (structuur op macroniveau)
- opbouw van de uiteenzettingen (volgorde ideeën) en interne samenhang (structuur op mesa- en microniveau)
- gebruik van voetnoten (bepalen wat in hoofdtekst en wat in voetnoot)

<b>Score:</b>	F- <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	A <input type="checkbox"/>	A+ <input type="checkbox"/>
---------------	--------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--------------------------------

**Uitleg:** [Click or tap here to enter text.](#)

**Rapportering over het onderzoekopzet**

Bij deze beoordeling kunnen o.m. relevant zijn:

- probleemstelling
- weergave van de *status quaestionis*
- formulering van de onderzoeksvragen
- verantwoording van de gekozen onderzoeksmethoden

<b>Score:</b>	F- <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	A <input type="checkbox"/>	A+ <input type="checkbox"/>
---------------	--------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--------------------------------

**Uitleg:** [Click or tap here to enter text.](#)

**Voorstelling van de verwerking van bronnen/data en onderzoeksresultaten**

Bij deze beoordeling kunnen o.m. relevant zijn:

- kan de student synthetiseren, of is het te veel een collage, opsomming, ...
- helderheid, kritische houding kwaliteit van (de inhoud en helderheid van) het betoog, de analyse, de argumentatie
- zijn de onderzoeksresultaten te onderscheiden van de conclusies?

<b>Score:</b>	F- <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	A <input type="checkbox"/>	A+ <input type="checkbox"/>
---------------	--------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--------------------------------

**Uitleg:** [Click or tap here to enter text.](#)

**VORMELIJKE FACETTEN VAN DE MASTERSCRIPTIE**

**Visuele presentatie van de tekst**

Bij deze beoordeling kunnen o.m. relevant zijn:

- *lay out*: gepaste bladinstellingen en tekstprofielen (font, interlinie, ...) voor een academische tekst
- (vormelijke) structuur van de tekst: gebruik zinnen/alinea's/(genummerde) paragrafen/afdelingen met tussentitel/hoofdstukken met titel
- typfouten

<b>Score:</b>	F- <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	A <input type="checkbox"/>	A+ <input type="checkbox"/>
---------------	--------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--------------------------------

**Uitleg:** [Click or tap here to enter text.](#)

**Gehanteerde taal – Verwoording**

Bij deze beoordeling kunnen o.m. relevant zijn:

- correctheid van de taal (woordenschat, grammatica, spelling en taalregister)
- helderheid van het betoog
- juridische vakterminologie

<b>Score:</b>	F- <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	A <input type="checkbox"/>	A+ <input type="checkbox"/>
---------------	--------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--------------------------------

**Uitleg:** [Click or tap here to enter text.](#)

**Bronverwijzingen**

Bij deze beoordeling kunnen o.m. relevant zijn:

- gepaste bronvermeldingen (bronvermeldingen vereist wegens wetenschappelijke integriteit, geen secundaire bronnen, bij voorkeur verwijzing naar auteur die propositie heeft aangebracht of onderzoek waaruit iets bleek, niet naar laatste auteur die dit (ook) heeft (over)geschreven, ...)
- V&A conform of ander systeem (consistentie, duidelijkheid)
- bibliografie (volledigheid en indeling)

<b>Score:</b>	F- <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	A <input type="checkbox"/>	A+ <input type="checkbox"/>
---------------	--------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--------------------------------

**Uitleg:** [Click or tap here to enter text.](#)

**DE VERDEDIGING**

**De presentatie inhoudelijk**

Bij deze beoordeling kunnen o.m. relevant zijn:

- structuur/opbouw van de uiteenzetting
- kwaliteit van de inhoud (gesproken tekst en *slides*)

<b>Score:</b>	F- <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	A <input type="checkbox"/>	A+ <input type="checkbox"/>
---------------	--------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--------------------------------

**Uitleg:**

**Gehanteerde taal – Verwoording**

Bij deze beoordeling kunnen o.m. relevant zijn:

- correctheid van de taal (woordenschat, grammatica, spelling en taalregister)
- helderheid van het betoog
- juridische vakterminologie

<b>Score:</b>	F- <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	A <input type="checkbox"/>	A+ <input type="checkbox"/>
---------------	--------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--------------------------------

**Uitleg:**

**De presentatie vormelijk**

Bij deze beoordeling kunnen o.m. relevant zijn:

- vorm van de getoonde *slides*
- lichaamshouding, bewegingen, lichaamstaal, ...
- attitude tegenover het publiek tijdens presentatie

<b>Score:</b>	F- <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	A <input type="checkbox"/>	A+ <input type="checkbox"/>
---------------	--------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--------------------------------

**Uitleg:**

**Antwoorden op gestelde vragen – Discussie**

Bij deze beoordeling kunnen o.m. relevant zijn:

- kwaliteit van de reacties/antwoorden
- attitude tegenover de jury

<b>Score:</b>	F- <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	A <input type="checkbox"/>	A+ <input type="checkbox"/>
---------------	--------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--------------------------------

**Uitleg:**

**GLOBALE EINDBEOORDELING:**

**Uitleg:**

**Datum:**

### Legende van de Scores

<b>Standardscore</b>	
<b>C</b>	Deze score betekent dat de proef voor dit facet 'in orde' of <b>'goed'</b> is.
<b>Onderscheiden in Positieve Zin</b>	
<b>B</b>	Deze score betekent dat de proef voor dit facet <b>beter</b> is dan modaal: de proef onderscheidt zich in positieve zin binnen de groep van 300+ proeven.
<b>A</b>	Deze score betekent dat de proef voor dit facet <b>veel beter</b> is dan modaal: deze proef behoort voor dit facet tot de beste van de door de promotor begeleide proeven.
<b>A+</b>	Deze <b>topscore</b> is voorbehouden voor die proeven die voor dit facet zo veel beter zijn dan modaal, dat deze tot het <b>beste</b> behoort van de gehele groep van 300+ proeven over alle promotoren heen, en dus behoort tot het beste wat de individuele promotor <b>ooit</b> te zien krijgt (een individuele promotor heeft normaliter maar om de zoveel jaar een proef te begeleiden van deze uitzonderlijke kwaliteit).
<b>Onderscheiden in Negatieve Zin</b>	
<b>D</b>	Deze score betekent dat de proef voor dit facet <b>voldoet</b> aan de vereisten zonder dat dit echt 'goed' kan worden genoemd.
<b>F</b>	Deze score betekent dat de proef op dit facet <b>onvoldoende</b> kwaliteit biedt. F-scores op bepaalde facetten kunnen in de globale eindbeoordeling worden 'gecompenseerd' door hogere scores op andere facetten, zodat een proef met een F-score op een of meer facetten toch nog als goed of in positieve zin afwijkend kan worden aangemerkt in de eindbeoordeling.
<b>F-</b>	Deze score geeft aan dat de proef op dit facet <b>onaanvaardbaar</b> lage kwaliteit biedt. Dit betekent dat de globale beoordeling voor de proef een onvoldoende zal zijn.